

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» 08 2024 года

«Утверждаю»
И.о. директора МБУДО «ЦДТ»
Н.Н. Закирова
Приказ № 95/04
от «02» 09 2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Английский в радость»**

Направленность: естественно-научная
Возраст обучающихся: 9 – 15 лет
Срок реализации: 2 года

Автор составитель:
Корнилова Марина Александровна,
педагог дополнительного образования

п.г.т. Алексеевское, 2024 г.

Информационная карта образовательной программы.

1.	Образовательная организация	МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, на базе МБОУ «Сахаровская ООШ»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский в радость»
3.	Направленность	Естественно - научная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1	Ф.И.О. должность	Корнилова Марина Александровна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст обучающихся	9-15 лет
5.3	Характеристика программы:	
	Тип программы	Дополнительная общеобразовательная программа
	Вид программы	Общеразвивающая
	Принцип проектирования программы	
	Форма организации содержания и учебного процесса	Групповая
5.4	Цель программы	Формирование умения обучающихся общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов, мотивации их к изучению иностранного языка.
5.5	Образовательные модули	Базовый уровень.
6.	Формы и методы образовательной деятельности.	Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится в традиционной или в нетрадиционной форме, такие как: ✓ дистанционные мастер-классы ✓ дистанционные практические занятия; ✓ занятие-викторина, ✓ занятие-экскурсия и т.д Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как: <u>Словесный, наглядный, практический</u> Много используется игровых методов и приемов. Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: <u>Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</u> <u>Частично-поисковый, исследовательский</u> Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия: <u>Фронтальный, индивидуальный</u>
7.	Формы мониторинга результативности	Зачёт

8.	Результативность реализации программы	Активное участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах различного уровня.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы.	

Оглавление

1. Информационная карта образовательной программы	стр.2
2. Пояснительная записка	
Направленность (профиль) программы	стр.4
Нормативно-правовое обеспечение программы	стр.4
Актуальность программы	стр.4
Отличительные особенности программы	стр.4
Цели программы	стр.4
Задачи программы	стр.5
Адресат программы	стр.5
Объем программы	стр.5
3. Учебно-тематический план	стр.6
4. Содержание программы	стр.10
5. Организационно-педагогические условия реализации программы	стр.13
6. Формы аттестации контроля	стр.14
7. Оценочные материалы	стр.15
8. Список литературы	стр.16
Приложения:	
Методические материалы	стр.17
Календарный учебный график	стр.25
Воспитательный план работы	стр.51

2. Пояснительная записка.

Направленность (профиль) программы – естественно-научная.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский в радость» составлена на основе:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме
9. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
10. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций») (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
11. Устав МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, утвержденный Исполнительным комитетом Алексеевского муниципального района Республики Татарстан от 11 июня 2021 года № 238.

Актуальность программы обусловлена потребностями современного общества и образовательным заказом государства в области естественнонаучного образования. На первое место ставится формирование ключевой компетентности учащихся – их способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач. Действуя в рамках дополнительного образования, программа призвана не только обобщить и дополнить знания учащихся, полученные в школе, но и предоставить им широкую возможность самореализации в различных учебных, ролевых, интеллектуальных играх, конкурсах, исследовательских работах и проектной деятельности.

Актуальность программы.

Данная программа разработана в связи с тем, что обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации образования обучающихся.

Актуальность выражается в том, что уровень овладения учащимися английским языком не всегда соответствует современным требованиям к знаниям английского языка, поэтому учащимся необходимо изыскивать дополнительные источники повышения знаний английского языка, чему и способствует предлагаемая образовательная программа.

Изучение английского языка на занятиях объединения способствует решению задач обеспечения образования и воспитания граждан новой России. Основной стратегией обучения английскому языку провозглашен личностно-ориентировочный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность обучаемого, учет его способностей, возможностей, склонностей и потребностей.

Отличительные особенности заключаются в том, что в него включен дистанционный модуль, который позволяет учащимся совместно с родителями проходить некоторые разделы программы

дополнительно к существующим темам самостоятельно, что позволяет приблизить дополнительное образование к индивидуальным физиологическим, психологическим и интеллектуальным особенностям каждого ребенка.

Второй отличительной особенностью в программе является, что учебные дистанционные модули могут быть использованы не только во время занятия, но и для самостоятельного изучения материала учащимися, которые по тем или иным причинам не могут посещать занятия.

Цель программы – формирование умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов, мотивации их к изучению иностранного языка **Задачи:**

обучающие:

- расширять кругозор учащихся;
- повышать общую культуру;
- приобщать к иноязычной культуре;
- расширять филологический кругозор;
- создать условия для элементарной диалогической и монологической речи;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики. **развивающие:**

- создать условия для развития познавательных и языковых способностей учащихся;
- создать условия для развития фонематического слуха;
- развивать мышление, память, внимание, воображение;
- создать условия для развития таких сфер личности как интеллектуальная, эмоциональная и мотивационная. **воспитательные:**

- формирование навыков и умений интеллектуального труда;
- воспитание интереса и положительного отношения к иноязычной культуре;
- эстетическое воспитание через аутентичные образцы английской речи;
- воспитание понимания важности иностранного языка;
- создание условий учащимся для работы в группе, доброжелательного отношения к окружающим;
- формирование навыков межличностного общения, навыков самоконтроля и контроля деятельности других учащихся;
- формирование волевых качеств и поведенческих навыков.

Адресат программы. Данная программа предназначена для объединений дополнительного образования, где проводятся занятия для учащихся, имеющих склонность к освоению иностранного языка. Программа предназначена для учащихся от 9 до 15 лет.

Объем программы: Общее количество за год 144 часа. Всего 288 часов за 2 года.

Форма организации образовательного процесса: Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится в традиционной или в нетрадиционной (нестандартной) форме.

Виды традиционных занятий:

комбинированный урок,
занятие-лекция,
практическое занятие.

Виды нетрадиционных занятий:

дистанционные занятия;
дистанционные видео-уроки;
дистанционные практические занятия; занятие-викторина;
занятие-виртуальная экскурсия;
занятие-игра;
занятие-праздник;

Все остальные виды занятий (домашние работы, курсы, проекты, олимпиады и т. д.) могут быть реализованы дистанционно как полностью, так и частично. Предложенная модель адаптируема для каждого учащегося индивидуальна: дистанционные и традиционные формы обучения варьируется в

зависимости от уровня самостоятельности учащихся и их мотивации к использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.

Срок освоения программы: рассчитана на 2 года для полного её освоения.

Режим занятий. Занятия проводятся 5 раз в неделю по 1 часу с перерывом 10 минут.

3. Учебный план 1 год обучения

№	Название разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теор	прак.	
1	Приветствие	22			
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Повторение изученного на первом курсе обучения. Содержание курса обучения. Приветствие.		1		Устный опрос
1.2	Рассказ о проведенных каникулах. Конструкции с глаголом to be		1		Устный опрос
1.3	Рассказ о проведенных каникулах. Конструкции с глаголом to have			1	Устный опрос
1.4	Рассказ о себе. Конструкции с глаголом can		1		Устный опрос
1.5	Рассказ о себе. Конструкции с глаголом like			1	Опрос по карточкам
1.6	Аудирование. Вопросы незнакомцу. Вопросы: who, how old.		1		Устный опрос
1.7	Диалог с новым другом. Вопросы: what, where.			1	Опрос по карточкам
1.8	Рассказ о проведенных выходных. Неправильные глаголы: become, begin, break, bring, build		1	1	Опрос по карточкам
1.9	Рассказ о проведенных выходных. Неправильные глаголы: buy, choose		1		Устный опрос
1.10	Рассказ о проведенных выходных. Неправильные глаголы: come, cut			1	Опрос по карточкам
1.11	Диалог о каникулах. Неправильные глаголы: do, draw, drink, drive, eat, find, fit		1		Устный опрос
1.12	Диалог о каникулах. Неправильные глаголы: fly, forget, forgive, get, give			1	Устный опрос
1.13	Рассказ о празднике на каникулах. Неправильные глаголы have, keep, know		1		Устный опрос
1.14	Рассказ о празднике на каникулах. Неправильные глаголы learn, make, meet, put			1	Устный опрос
1.15	Летний досуг на пляже. Неправильные глаголы read, run, say, see		1		Устный опрос
1.16	Летний досуг на пляже. Неправильные глаголы send, shake, shine			1	Устный опрос
1.17	Чтение и обсуждение текста «Каникулы в городе»			1	Устный опрос

1.18	Поход в музей/кино/театр. Неправильные глаголы sing, speak, spend, stand			1	Устный опрос
1.19	Поход в музей/кино/театр. Неправильные глаголы steal, swim, take, teach			1	Устный опрос

1.20	Каникулы в лагере Неправильные глаголы tell, think, understand		1		Устный опрос
1.21	Каникулы в лагере. Неправильные глаголы wake, win, write			1	Устный опрос
1.22	Сюжетно-ролевая «SummerBag»			1	Устный опрос, опрос по карточкам
2.	Я и моя семья	24			
2.1	Члены семьи, их имена и возраст. Повторение лексики на тему отдыха.		1		Устный опрос
2.2	Члены семьи, их имена и возраст. Howoldis.			1	Устный опрос
2.3	Члены семьи и их профессии. Названия профессий. Диалог с конструкциями to be		1		Опрос по карточкам
2.4	Члены семьи и их профессии. Названия профессий.			1	Опрос по карточкам
2.5	Члены семьи, их черты характера. Конструкции is, are		1		Устный опрос
2.6	Члены семьи, их черты характера. Конструкции is, are, am			1	Опрос по картинкам
2.7	Любимые занятия членов семьи. Предложения в настоящем времени.		1		Устный опрос
2.8	Любимые занятия членов семьи. Изученная лексика о занятиях членов семьи.			1	Устный опрос
2.9	Семейные праздники и традиции. Работа над текстом.		1		Устный опрос
2.10	Семейные праздники и традиции. Диалог с конструкциями to be			1	Опрос по картинкам
2.11	Совместное время препровождение. Time , in time, how many times.		1		Устный опрос
2.12	Совместное время препровождение. Time , in time, how many times.		1	1	Опрос по картинкам, карточкам
2.13	Отдых с семьей. Изучение новой лексики: Stay at home, to be in, to be out			1	Устный опрос
2.14	Отдых с семьей. Закрепление изученной лексики.		1		Опрос по картинкам, карточкам
2.15	Любимая еда. Написание и произношение новых слов.		1		Устный опрос
2.16	Любимая еда. Транскрипция слов.			1	Устный опрос
2.17	Составление диалога с членами семьи с новой лексикой. Написание и произношение изученных слов.		1		Опрос по картинкам, карточкам
2.18	Сюжетно-ролевая игра «На отдыхе с семьей». Weekend, not a bad idea, I think that will be Ok.		1		Устный опрос

2.19	Составление диалога с членами семьи с новой лексикой. Транскрипция.		1		Опрос по картинкам, карточкам
2.20	Сюжетно-ролевая игра «Совместная готовка»			1	Лексический диктант
2.21	Расскажи о своей семье. Написание и произношение новых слов.		1		Лексический диктант
2.22	Расскажи о своей семье. Транскрипция.			1	Лексический диктант
2.23	Составление мини-проекта про свою семью.		1		Устный опрос
2.24	Защита мини-проекта про свою семью.			1	Устный опрос, опрос по карточкам
3	Мои одноклассники	24			
3.1	«Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много». Друзья, подруги. Монолог.			1	Устный опрос
3.2	Формы спряжения глагола «быть». Личные местоимения. Фразы с глаголом «быть».		1		Устный опрос
3.3	Отрицательные предложения. Формы глагола «быть» в настоящем времени.			1	Устный опрос
3.4	Личные местоимения. Спряжение глагола «быть» в настоящем времени. Фразы с глаголом быть в разных лицах.			1	Работа с таблицей
3.5	Звуки. Формы глагола «быть» в настоящем времени. Выражения с глаголом «быть». Изученная лексика о семье.			1	Устный опрос
3.6	Буквы алфавита. Формы глагола «быть» в разных лицах. Фразы с глаголом «быть». Лексика о семье.			1	Работа с наглядным материалом
3.7	Звуки. Спряжение глагола «быть». Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика о семье.		1		Опрос по картинкам, карточкам
3.8	Личные местоимения. Фразы с глаголом «быть» в разных лицах. Буквы алфавита.			1	Устный опрос, опрос по карточкам
3.9	Звуки. Личные местоимения. Выражения с глаголом «быть». Изученная лексика о семье.		1		Работа с наглядным материалом
3.10	Личные местоимения. Формы глагола «быть» в разных лицах. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита.			1	Опрос по картинкам, карточкам
3.11	Звуки. Формы глагола «быть». Фразы с глаголом «быть» в разных лицах. Изученная лексика о семье.			1	Устный опрос, опрос по карточкам
3.12	Личные местоимения. Спряжение глагола «быть». Выражения с глаголом «быть». Буквы алфавита. Изученные фразы приветствий, прощания.			1	Устный опрос
3.13	Звуки. Фразы с глаголом «быть» в разных лицах. Буквы алфавита. Изученные фразы приветствий, знакомства, прощания.		1		Устный опрос, опрос по карточкам
3.14	Буквы алфавита. Фразы приветствий, знакомства, прощания. Выражения с глаголом «быть».			1	Устный опрос, опрос по карточкам
3.15	Звуки. Формы глагола «быть». Фразы с глаголом «быть» Буквы алфавита.		1		Работа с наглядным материалом,

					карточками
3.16	Буквы алфавита. Звуки. Формы глагола «быть». Фразы приветствий, знакомства, прощания.			1	Опрос по карточкам
3.17	Звуки. Личные местоимения. Формы глагола «быть». Выражения с глаголом «быть».			1	Работа с таблицей карточками
3.18	Личные местоимения. Формы глаголов «быть», «иметь». Выражения с глаголом «быть», «иметь». Буквы алфавита.			1	Устный опрос
3.19	Формы глаголов «быть», «иметь». Фразы с глаголами «быть», «иметь». Буквы алфавита, звуки.			1	Работа с таблицей карточками
3.20	Формы глаголов «быть», «иметь». Личные местоимения. Выражения с глаголами «быть», «иметь». Буквы алфавита.			1	Опрос по картинкам, карточкам
3.21	Личные местоимения. Формы глаголов «быть», «иметь». Выражения с глаголами «быть», «иметь». Звуки.			1	Работа с таблицей карточками
3.22	Фразы с глаголами «быть», «иметь». Буквы алфавита, звуки. Изученная лексика о семье.			1	Устный опрос
3.23	Звуки, буквы. Выражения с глаголами «быть», «иметь». Рассказ о своём друге.			1	Устный опрос
3.24	Буквы алфавита, звуки. Фразы с глаголом «быть», «иметь». Рассказ о своём друге.			1	Устный опрос. Работа с карточками.
4	Мои любимые занятия	24			
4.1	Названия действий. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.			1	Работа с картинками
4.2	Названия действий. Фразы с глаголом «быть». Звуки.		1		Работа с карточками, игра в лото
4.3	Названия команд. Выражения с глаголом «быть». Транскрипция			1	Устный опрос
4.4	Названия команд. Транскрипция. Изученная лексика.			1	Работа с картинками и карточками
4.5	Названия действий. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.		1		Игра в лото
4.6	Названия действий. Выражения с глаголом «быть». Звуки.		1		Опрос по картинкам и карточкам
4.7	Глаголы движения. Фразы с глаголами настоящего времени.			1	Опрос по картинками и карточками
4.8	Написание и произношение новых слов.			1	Устный опрос
4.9	Названия действий. Выражения с глаголами настоящего времени.		1		Работа с картинками
4.10	Модальный глагол «мочь». Названия действий.			1	Устный опрос
4.11	Названия действий, команд. Модальный глагол «мочь» в утвердительной форме.			1	Опрос по картинкам и карточкам
4.12	Названия команд. Модальный глагол «мочь» в			1	Устный опрос

	отрицательной форме.				
4.13	Названия команд. Модальный глагол «мочь» в утвердительной и отрицательной форме.		1		Устный опрос
4.14	Названия действий. Звуки. Изученная лексика.	1			Опрос по карточкам лото
4.15	Названия действий. Звуки. Написание букв алфавита.		1		Устный опрос
4.16	Названия команд, действий. Написание и произношение новых слов.	1			Опрос по лото и картинкам
4.17	Названия команд, действий. Написание и произношение новых слов.		1		Устный опрос
4.18	Названия действий, команд. Написание и произношение новых слов.		1		Опрос по лото и картинкам
4.19	Названия действий, команд. Написание и произношение новых слов.	1			Устный опрос
4.20	Названия команд, действий. Звуки. Фразы знакомства.		1		Опрос по лото и картинкам
4.21	Названия действий. Выражения с глаголом «мочь» в утвердительной форме.	1			Устный опрос
4.22	Названия команд. Выражения с модальным глаголом «мочь» в отрицательной форме.		1		Устный опрос
4.23	Названия действий, команд. Выражения с модальным глаголом «мочь» в утвердительной и отрицательной формах.	1			Опрос по лото и картинкам
4.24	Названия команд. Названия действий. Повторение букв. Выражения с модальным глаголом «мочь».		1		Устный опрос
5	Мои любимые животные	24			
5.1	Названия животных. Выражения с модальным глаголом «мочь» Буквы.		1		Устный опрос
5.2	Названия животных. Названия действий с модальным глаголом «мочь». Звуки.		1		Работа с карточками
5.3	Названия животных. Выражения с глаголом «быть», названия действий.	1			Опрос по лото и картинкам
5.4	Названия животных. Выражения с глаголом «быть». Буквы алфавита.		1		Опрос по лото и картинкам
5.5	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Звуки.	1			Устный опрос
5.6	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита.		1		Опрос по лото и картинкам
5.7	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Названия действий.	1			Опрос по лото и картинкам
5.8	Названия животных. Выражения с названиями действий. Буквы алфавита.		1		Опрос по лото и картинкам
5.9	Названия животных. Фразы с глаголом «быть. Названия действий. Звуки.	1			Устный опрос, лексический
5.10	Названия животных. Фразы с глаголом «мочь». Написание букв алфавита.	1	1		Опрос по лото и картинкам
5.11	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.				Устный опрос, лексический диктант

5.12	Названия животных. Фразы с глаголом «мочь». Написание и произношение новых слов.			1	Опрос по лото и картинкам
5.13	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.		1		Устный опрос
5.14	Названия животных, действий. Фразы с глаголом «быть». Звуки.			1	Опрос по лото и картинкам
5.15	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Названия действий.		1		Опрос по лото и картинкам
5.16	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.			1	Устный опрос, работа по карточкам
5.17	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.		1		Устный опрос, работа по карточкам
5.18	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита, звуки.			1	Опрос по лото и картинкам
5.19	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.		1		Устный опрос, работа по карточкам
5.20	Названия животных, действий. Фразы с глаголом «быть». Звуки.			1	Опрос по лото и картинкам
5.21	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.		1		Устный опрос, работа по карточкам
5.22	Названия животных, действий. Выражения с глаголом «быть». Звуки.			1	Устный опрос, работа по карточкам
5.23	Названия животных, действий. Фразы с глаголом «быть». Описание животного.				Опрос по лото и картинкам
5.24	Названия животных, действий. Фразы с глаголом «быть». Описание любимого животного.				Устный опрос, работа по карточкам
6	Мои игрушки	24			
6.1	Названия игрушек. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.		1		Устный опрос
6.2	Названия игрушек. Выражения с глаголом «быть». Изученные названия животных. Звуки.			1	Устный опрос
6.3	Названия игрушек. Фразы с глаголом «быть». Изученные названия животных, действий. Написание и произношение новых слов.		1		Опрос по картинкам, карточкам
6.4	Названия игрушек. Выражения с глаголами настоящего времени. Звуки.			1	Устный опрос
6.5	Названия игрушек. Фразы с глаголом «быть». Изученные названия животных.		1		Опрос по картинкам, карточкам
6.6	Названия игрушек. Фразы знакомства. Изученные названия животных.			1	Устный опрос по лото

6.7	Названия игрушек. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.		1		Устный опрос по лото
6.8	Названия игрушек. Фразы с глаголом «быть». Изученные названия животных.			1	Опрос по картинкам, карточкам
6.9	Названия игрушек, животных, их действий. Фразы с глаголом «быть».		1		Устный опрос по лото
6.10	Названия игрушек. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита.			1	Опрос по картинкам, карточкам
6.11	Названия игрушек, животных. Фразы с глаголом «быть». Звуки.		1		Устный опрос по лото
6.12	Названия игрушек, животных, их действий. Фразы с глаголом «быть».			1	Опрос по картинкам, карточкам
6.13	Названия игрушек. Фразы с глаголом «быть». Изученные названия животных. Написание и произношение новых слов.		1		Устный опрос по лото
6.14	Названия игрушек. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика. Звуки.			1	Опрос по картинкам
6.15	Названия игрушек. Выражения с глаголом «быть». Изученная лексика.		1		Устный опрос по лото
6.16	Названия игрушек. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика. Написание и произношение новых слов.			1	Опрос по картинкам, карточкам
6.17	Названия игрушек. Выражения с глаголом «быть». Звуки. Изученные названия животных.		1		Устный опрос по лото
6.18	Названия игрушек. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика.		1		Опрос по картинкам, карточкам
6.19	Названия игрушек. Выражения с глаголами настоящего времени. Изученные названия животных.		1		Устный опрос по лото
6.20	Названия игрушек. Фразы с глаголами настоящего времени. Изученная лексика. Звуки.			1	Опрос по картинкам, карточкам
6.21	Названия игрушек. Фразы с глаголами настоящего времени. Написание и произношение новых слов.			1	Устный опрос по лото
6.22	Мои игрушки. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика о животных. Написание и произношение новых слов.		1		Опрос по картинкам, карточкам
6.23	Мои игрушки. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.			1	Устный опрос по лото
6.24	Мои игрушки. Выражения с глаголами настоящего времени. Написание и произношение новых слов.		1		Устный опрос
7	Обобщающее повторение	2			
7.1	Изученная лексика. Фразы приветствий, знакомства, прощания. Написание и произношение новых слов.		1		Устный опрос по карточкам лото
7.2	Изученная лексика. Фразы с глаголами настоящего времени. Написание и произношение изученных слов.			1	Зачет

	Электронные ресурсы для дистанционных занятий 1. https://edu.skysmart.ru/teacher/homework/damalotago 2. https://lingualeo.com/ru 3. http://4parents.ucoz.ru/				
	Итого: 144 ч.				

Учебный план 2 год обучения

№	Название разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теор	прак.	
1	Знакомство	22			
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Содержание курса обучения. Звуки, буквы алфавита.		1		Устный опрос
1.2	Фразы приветствий, прощания. Альвеолярные звуки, буквы алфавита.			1	Устный опрос
1.3	Согласные, гласные звуки. Буквы алфавита. Фразы приветствий, прощания.		1		Устный опрос
1.4	Гласные и согласные звуки. Буквы алфавита. Фразы приветствий, прощания, знакомства.			1	Опрос, работа с карточками
1.5	Гласные и согласные звуки, созвучные с русскими. Буквы алфавита. Фразы приветствий, знакомства, прощания.		1		Устный опрос
1.6	Альвеолярные звуки, буквы алфавита. Фразы приветствий, прощания. Фразы классного обихода.			1	Опрос, работа с карточками
1.7	Звуки, буквы алфавита. Фразы приветствий, прощания. Выражения с глаголом «быть».		1		Устный опрос, опрос по карточкам
1.8	Буквы алфавита, звуки. Фразы приветствий, прощания. Выражения с глаголом «быть».			1	Опрос по картинкам, карточкам
1.9	Фразы классного обихода. Звуки, буквы. Фразы приветствий, знакомства, прощания.		1		Устный опрос, опрос по карточкам
1.10	Звуки, буквы алфавита, Фразы приветствий, прощания. Выражения с глаголом «быть».			1	Опрос, работа с карточками
1.11	Звуки, буквы алфавита, Фразы приветствий, прощания. Фразы классного обихода.		1		Устный опрос, опрос по карточкам
1.12	Фразы приветствий, прощания. Звуки, буквы алфавита. Фразы классного обихода.			1	Опрос, работа с карточками
1.13	Звуки, буквы алфавита, Фразы приветствий, прощания. Фразы с глаголом «быть».		1		Устный опрос, опрос по карточкам
1.14	Буквы алфавита, звуки, Фразы приветствий, прощания. Фразы с глаголом «быть».			1	Опрос, работа с карточками
1.15	Фразы приветствий, знакомства, прощания. Буквы алфавита, звуки.		1		Устный опрос, опрос по карточкам

1.16	Фразы приветствий, знакомства, прощания. Выражения с глаголом «быть». Звуки и буквы.			1	Опрос, работа с карточками
1.17	Звуки, буквы алфавита. Фразы приветствий, прощания. Выражения с глаголом «быть».		1		Опрос, работа с карточками
1.18	Звуки, буквы алфавита. Фразы приветствий, знакомства, прощания.			1	Опрос, работа с карточками, диалог
1.19	Буквы алфавита, звуки. Фразы приветствий, знакомства, прощания,		1		Опрос, работа с карточками

1.20	Фразы приветствий, знакомства, прощания. Звуки и буквы алфавита.			1	Опрос, работа с карточками, диалог
1.21	Звуки, буквы алфавита, Фразы приветствий, знакомства, прощания.		1		Устный опрос, опрос по карточкам
1.22	Фразы приветствий, знакомства, прощания. Буквы алфавита и звуки.			1	Устный опрос, опрос по карточкам
2.1	Мои друзья	24			
2.2	Звуки, буквы алфавита. Спряжение глагола «быть» в настоящем времени. Фразы приветствий, прощания.		1		Устный опрос
2.3	Личные местоимения. Формы глагола «быть» в разных лицах. Звуки, буквы алфавита.			1	Устный опрос
2.4	Звуки. Личные местоимения. Фразы с глаголом «быть» в разных лицах.		1		Устный опрос, опрос по карточкам
2.5	Личные местоимения. Выражения с глаголом «быть» в разных лицах. Буквы алфавита, звуки.			1	Опрос, работа с карточками
2.6	Личные местоимения. Фразы с глаголом «быть» в разных лицах. Буквы алфавита, звуки.		1		Устный опрос, опрос по карточкам
2.7	Звуки, буквы алфавита. Личные местоимения. Фразы с глаголом «быть».			1	Устный опрос
2.8	Личные местоимения, Выражения с глаголом «быть». Написание букв алфавита.		1		Опрос, лексический диктант
2.9	Буквы алфавита. Личные местоимения. Выражения с глаголом «быть». Написание букв, звуков.			1	Опрос, лексический диктант
2.10	Звуки. Фразы с личными местоимениями. Выражения с глаголом «быть». Буквы алфавита.		1		Устный опрос
2.11	Буквы алфавита, звуки. Личные местоимения, Выражения с глаголом «быть». Фразы приветствий.			1	Опрос по карточкам
2.12	Личные местоимения. Выражения с глаголом		1		Опрос, работа с карточками

2.13	Звуки и буквы. Выражения с глаголом «быть». Фразы с личными местоимениями			1	Устный опрос
------	---	--	--	---	--------------

2.14	Личные местоимения, Выражения с глаголом «быть». Буквы алфавита, звуки.		1		Устный опрос
2.15	Звуки, буквы алфавита. Личные местоимения. Выражения с глаголом «быть» в разных лицах настоящего времени.			1	Работа с таблицей, карточками.
2.16	Выражения с глаголом «быть» с личными местоимениями в разных лицах настоящего времени. Буквы алфавита, звуки.		1		Работа с таблицей, карточками.
2.17	Личные местоимения. Выражения с глаголом «быть». Написание букв алфавита, звуков.			1	Опрос, лексический диктант
2.18	Написание звуков, букв. Личные местоимения. Выражения с глаголом «иметь».		1		Опрос, лексический диктант
2.19	Личные местоимения. Написание выражений с глаголом «быть» в разных лицах. Буквы, звуки.			1	Опрос, лексический диктант
2.20	Звуки и буквы алфавита. Личные местоимения. Написание фраз с глаголом «иметь» с личными местоимениями.		1		Работа с таблицей, карточками.
2.21	Личные местоимения. Выражения с глаголом «быть» в настоящем времени. Буквы, звуки.			1	Работа с таблицей, карточками.
2.22	Буквы и звуки. Фразы с глаголом «быть» в настоящем времени с личными местоимениями.		1		Работа с таблицей, карточками.
2.23	Написание личных местоимений, выражений с глаголом «быть». Буквы, звуки.			1	Работа с таблицей, карточками.
2.24	Личные местоимения. Фразы приветствий, прощания. Выражения с глаголом «быть». Расскажи о своём друге. Буквы, Звуки.			1	Работа с таблицей, карточками, опрос

3	Времена года	24			
3.1	Звуки. Времена года. Фразы с глаголом «быть».		1		Работа с наглядным материалом, карточками
3.2	Времена года. Фразы с глаголом «быть» в разных лицах. Глаголы.			1	Работа с наглядным материалом, карточками
3.3	Звуки. Времена года. Глаголы. Фразы с глаголом «быть» в настоящем времени.		1		Работа с наглядным материалом, карточками
3.4	Времена года. Фразы с глаголами «быть», иметь в настоящем времени. Буквы алфавита.			1	Работа с наглядным материалом, карточками
3.5	Звуки. Месяца. Времена года. Фразы с глаголом «быть», иметь.		1		Работа с наглядным материалом, карточками

3.6	Месяца. Времена года. Фразы с глаголами «быть», «иметь» «мочь». Порядковые числительные.			1	Работа с наглядным материалом, карточками
3.7	Звуки. Времена года. Месяца. Порядковые числительные. Фразы с глаголами «быть».			1	Работа с наглядным материалом, карточками
3.8	Времена года. Месяца. Фразы с глаголом «быть». Числительные. Написание букв.			1	Работа с наглядным материалом, карточками
3.9	Времена года. Месяца. Числительные. Написание звуков, букв.			1	Работа с наглядным материалом, карточками
3.10	Дни недели. Времена года. Месяца. Числительные.			1	Работа с наглядным материалом, карточками
3.11	Звуки. Дни недели. Времена года. Месяца. Фразы с глаголом «быть».			1	Работа с наглядным материалом, карточками
3.12	Времена года. Месяца. Дни недели. Числительные. Буквы алфавита.			1	Работа с наглядным материалом, карточками
3.13	Времена года. Месяца. Числительные. Фразы с глаголом «быть». Звуки.			1	Работа с наглядным материалом, карточками
3.14	Времена года. Дни недели. Личные местоимения. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита, звуки.		1		Работа с наглядным материалом, карточками
3.15	Времена года. Дни недели. Личные местоимения. Фразы с глаголом «быть». Звуки.			1	Работа с наглядным материалом, карточками
3.16	Количественные числительные. Времена года. Дни недели.		1		Работа с наглядным материалом, карточками

3.17	Звуки. Времена года. Порядковые числительные. Фразы с глаголом «быть» в различных лицах.			1	Работа с наглядным материалом, карточками
3.18	Количественные и порядковые числительные. Времена года. Фразы с глаголом «быть».		1		Работа с наглядным материалом, карточками
3.19	Времена года. Месяца. Дни недели. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита.			1	Работа с наглядным материалом, карточками
3.20	Времена года. Месяца. Дни недели. Фразы с глаголом «быть». Звуки		1		Работа с наглядным материалом, карточками
3.21	Дни недели. Месяца. Времена года. Фразы с глаголом «быть». Числительные.			1	Работа с наглядным материалом, карточками

3.22	Времена года. Месяца. Дни недели. Фразы с глаголом «быть». Числительные		1		Работа с наглядным материалом, карточками
3.23	Звуки. Времена года. Месяца. Дни недели. Фразы с глаголом «быть». Описание времени года. Звуки и буквы.			1	Работа с наглядным материалом, карточками
3.24	Времена года. Месяца. Числительные. Дни недели. Фразы с глаголом «быть». Описание времени года.		1		Работа с наглядным материалом, карточками
4	Письмо к другу	24			
4.1	Звуки. Глаголы настоящего времени. Фразы с глаголом «быть».		1		Работа с наглядным материалом, карточками
4.2	Глаголы настоящего времени. Выражения с глаголом «быть». Времена года.			1	Работа с наглядным материалом, карточками
4.3	Звуки. Выражения с глаголом «быть». Глаголы настоящего времени. Изученная лексика.		1		Работа с наглядным материалом, карточками
4.4	Глаголы настоящего времени. Фразы знакомства. Месяца. Буквы алфавита.			1	Работа по таблице, опрос.
4.5	Звуки. Глаголы настоящего времени. Месяца. Выражения с глаголом «быть»		1		Работа по таблице, опрос.
4.6	Глаголы настоящего времени. Дни недели. Фразы знакомства. Буквы алфавита.			1	Работа по таблице, опрос.

4.7	Письмо. Фразы с глаголом «быть». Дни недели. Звуки.		1		Работа по таблице, опрос.
4.8	Письмо. Выражения с глаголами «быть», «иметь». Буквы алфавита.			1	Работа по таблице, опрос
4.9	Письмо. Выражения с глаголами «быть», «иметь», «мочь». Изученная лексика. Звуки.			1	Работа по таблице, опрос.
4.10	Письмо. Выражения с глаголами настоящего времени. Времена года. Буквы алфавита.			1	Работа по таблице, опрос.
4.11	Письмо. Выражения с глаголами настоящего времени. Месяца. Числительные. Звуки.			1	Работа по таблице, опрос.
4.12	Письмо. Выражения с глаголами настоящего времени. Дни недели. Буквы, звуки.			1	Работа по таблице, опрос.
4.13	Письмо. Выражения с глаголом «быть». Изученная лексика. Буквы алфавита.		1		Работа по таблице, опрос.
4.14	Письмо. Выражения с глаголом «быть», «мочь». Изученная лексика. Буквы алфавита.			1	Работа по таблице, опрос.
4.15	Письмо. Выражения с глаголом «быть», «мочь», «нравиться». Изученная лексика. Звуки.		1		Работа по таблице, опрос.
4.16	Лексика написания письма. Выражения с глаголами настоящего времени. Буквы алфавита			1	Работа по таблице, опрос.

4.17	Лексика написания письма. Фразы знакомства. Изученная лексика. Звуки		1		Работа по таблице, опрос.
4.18	Лексика написания письма. Выражения с глаголом «быть». Изученная лексика. Буквы.			1	Работа по таблице, опрос.
4.19	Лексика написания письма. Выражения с глаголами «быть», «иметь». Буквы, Звуки		1		Работа по таблице, опрос.
4.20	Лексика написания письма. Фразы с глаголом «мочь». Изученные глаголы. Буквы.			1	Работа по таблице, опрос.
4.21	Лексика написания письма. Выражения с глаголом «быть», «иметь», «мочь». Буквы.		1		Работа по таблице, опрос.
4.22	Лексика написания письма. Фразы с глаголами настоящего времени. Звуки.			1	Работа по таблице, опрос.

4.23	Выражения с глаголами «быть», «иметь», «мочь». Написание письма другу. Буквы алфавита.		1		Работа по таблице, опрос.
4.24	Выражения с глаголами настоящего времени. Написание письма другу. Звуки.			1	Работа по таблице, опрос.
5	Внешность человека	24			
5.1	Названия частей лица человека. Спряжение глагола «быть» в настоящем времени. Буквы алфавита.		1		Работа с наглядным материалом
5.2	Названия частей лица человека. Глагол «быть» в единственном и множественном числе. Звуки.			1	Работа с наглядным материалом
5.3	Названия частей лица человека. Фразы с глаголами настоящего времени. Буквы алфавита.		1		Работа с наглядным материалом
5.4	Названия частей лица человека. Глагол «быть» в разных лицах. Изученная лексика.			1	Работа с наглядным материалом
5.5	Названия частей лица человека. Фразы с глаголом «быть». Изученные названия времён года.			1	Работа с наглядным материалом
5.6	Названия частей лица человека. Выражения с глаголом «быть». Изученные названия месяцев. Буквы алфавита.			1	Работа с наглядным материалом
5.7	Названия частей лица человека. Фразы с глаголом «быть». Изученные названия дней недели. Звуки.			1	Работа с наглядным материалом
5.8	Названия частей лица человека. Выражения с глаголом «быть». Изученные названия месяцев, порядковых числительных.			1	Работа с наглядным материалом
5.9	Названия частей лица человека. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита.			1	Работа с наглядным материалом
5.10	Названия частей лица человека. Фразы с глаголами настоящего времени. Знаки транскрипции.		1		Работа с наглядным материалом
5.11	Названия частей лица человека. Фразы с глаголом «быть». Звуки.			1	Работа с наглядным материалом

5.12	Названия частей лица человека. Фразы с глаголами настоящего времени. Знаки транскрипции.		1		Работа с наглядным материалом
------	--	--	---	--	-------------------------------

5.13	Лексика о внешности человека. Выражения с глаголом «быть». Буквы алфавита.			1	Работа с наглядным материалом /ответ
5.14	Лексика о внешности человека. Фразы с глаголом «быть». Знаки транскрипции.		1	1	Работа с наглядным материалом
5.15	Лексика о внешности человека. Выражения с глаголом «быть». Буквы алфавита.			1	Работа с наглядным материалом
5.16	Лексика о внешности человека. Фразы с глаголом «быть». Знаки транскрипции.			1	Работа с наглядным материалом
5.17	Названия частей лица человека. Фразы с глаголом «быть» в единственном и множественном числе. Звуки.			1	Работа с наглядным материалом
5.18	Названия частей лица человека. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита.			1	Работа с наглядным материалом
5.19	Названия частей лица человека. Выражения с глаголом «быть». Звуки			1	Работа с наглядным материалом
5.20	Названия частей лица человека. Фразы с глаголом «быть». Знаки транскрипции.		1		Работа с наглядным материалом
5.21	Названия частей лица человека. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика. Буквы алфавита.			1	Работа с наглядным материалом
5.22	Названия частей лица человека. Выражения с глаголом «быть». Изученная лексика. Звуки.		1		Работа с наглядным материалом
5.23	Названия частей лица человека. Описание внешности девочки. Изученная лексика.			1	Работа с наглядным материалом, карточками
5.24	Названия частей лица человека. Фразы с глаголом «быть». Описание внешности мальчика.		11		Работа с наглядным материалом, карточками.
6	Мой дом	24			

6.1	Названия комнат в доме. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика о внешности человека.		1		Опрос
6.2	Названия комнат в доме. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита.			1	Тестирование

6.3	Названия комнат в доме. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика о внешности человека. Звуки.			1	Беседа
6.4	Названия комнат в доме. Выражения с глаголом «быть». Изученная лексика о внешности человека.		1		Опрос
6.5	Названия комнат в доме. Изученные фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита.			1	Опрос
6.6	Названия комнат в доме. Фразы с глаголом «быть». Звуки.			1	Опрос
6.7	Названия комнат в доме. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика			1	Тестирование
6.8	Названия комнат в доме. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита.			1	Беседа
6.9	Названия предметов в доме. Фразы с глаголами настоящего времени. Буквы алфавита.		1		Опрос
6.10	Названия комнат в доме. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика.			1	Опрос
6.11	Названия предметов в доме. Фразы с глаголами настоящего времени. Изученная лексика.		1		Опрос
6.12	Названия комнат, предметов в доме. Фразы с глаголами настоящего времени			1	Тестирование
6.13	Названия предметов в доме. Изученные фразы с глаголом «быть». Буквы, звуки.		1		Беседа
6.14	Названия комнат в доме. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика о внешности человека. Звуки			1	Опрос
6.15	Названия комнат, предметов в доме. Изученные фразы, лексика о внешности человека.		1		Опрос
6.16	Названия комнат, предметов в доме. Изученные фразы, лексика о внешности человека.			1	Опрос
6.17	Названия комнат в доме. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита.		1		Тестирование
6.18	Названия предметов в доме. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика. Звуки			1	Беседа
6.19	Названия комнат в доме. Фразы с глаголом «быть». Звуки.			1	Опрос
6.20	Названия комнат, предметов в доме. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика.		1		Опрос
6.21	Названия комнат. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита. Звуки			1	Опрос
6.22	Названия комнат. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита. Звуки		1		Тестирование
6.23	Фразы с глаголом «быть». Описание комнат в доме. Буквы алфавита.			1	Беседа
6.24	Фразы с глаголом «быть». Описание комнат предметов в доме. Звуки.			1	Опрос
7	Обобщающее повторение.	2			
7.1	Изученная лексика. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита, звуки.			1	Опрос

7.2	Фразы с глаголами настоящего времени. Изученная лексика. Знаки транскрипции.			1	Зачет
	Электронные ресурсы для дистанционных занятий 1. https://edu.skysmart.ru/teacher/homework/damalotago 2. https://lingualeo.com/ru 3. http://4parents.ucoz.ru/				
	Итого: 144 часа				

4. Содержание программы обучения

1 год обучения

Приветствие (22 ч)

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с содержанием курса первого года обучения. Приветствие одноклассников, знакомство с ними. Моё имя, возраст, любимое занятие. Артикуляция при произнесении английских звуков, букв. Форма глагола «быть» в 1-м лице единственного числа настоящего времени.

Практика. Произношение английских звуков, созвучных с русскими, английских букв алфавита. Элементарные фразы приветствий и прощания. Речевой образец с формой глагола «быть» в 1-м лице единственного числа настоящего времени.

Я и моя семья (24 ч)

Теория. Члены моей семьи, их имена. Альвеолярные и межзубные звуки, объяснение их произношения. Формы спряжения глаголов «быть» и «иметь» в 3-м лице единственного числа в структурах с лексикой о семье.

Практика. Названия членов семьи. Формы глаголов «быть» и «иметь». Проговаривание введенных букв и звуков. Мои одноклассники (24 ч)

Теория. Имена и возраст одноклассников. Формы спряжения глагола «быть» во всех лицах единственного и множественного числа.

Практика. Речевой образец с формами глагола «быть». Закрепление изученной лексики. Проговаривание букв алфавита, введенных звуков.

Мои любимые занятия (24 ч)

Теория. Что я умею (действия, игры). Объяснение употребления модального глагола «мочь» в структурах с глаголами настоящего времени.

Практика. Названия действий, любимых занятий. Структуры с модальным глаголом «мочь». Введённая и изученная лексика. Проговаривание введённых букв алфавита и звуков.

Мои любимые животные (24 ч)

Теория. Мой питомец, его кличка, возраст. Образование единственного и множественного числа имён существительных.

Практика. Названия животных. Изученная лексика о животных в структурах с глаголом «быть». Проговаривание введенных звуков и букв.

Мои игрушки (24 ч)

Теория. Игрушки, их цвет, размер, что они умеют «делать». Формы глагола «быть» в вопросах общего типа.

Практика. Названия игрушек. Произношение введенной лексики в речи. Проговаривание введенных букв и звуков.

Обобщающее повторение (2 ч)

Теория. Повторение изученных терминов.

Практика. Активизация изученного лексического материал

Знакомство

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с содержанием курса второго года обучения. Приветствие одноклассников, знакомство с ними. Моё имя, возраст, любимое занятие.

Практика. Фразы знакомства, приветствий и прощания. Активизация изученного лексического материала в структурах с глаголами настоящего времени. Проговаривание изученных букв алфавита и звуков. Мои друзья (24 ч)

Теория. Имена друзей, одноклассников, их возраст. Общие и альтернативные вопросы, объяснение правил их постановки.

Практика. Личные и притяжательные местоимения в структурах с глаголом «быть» в разных лицах с использованием изученной лексики. Проговаривание введённых звуков, изученных букв алфавита. Времена года. (24 ч)

Теория. Знакомство с названиями месяцев и дней недели. Объяснение употребления лексики по теме «Времена года» в структурах с формами глаголом «быть» в 3-м лице единственного и множественного числа.

Практика. Названия времён года, месяцев, дней недели в структурах с глаголом «быть». Проговаривание изученной лексики.

Письмо к другу (24 ч)

Теория. Обращение, прощание, оформление конверта. Правила оформления английского письма.

Практика. Фразы обращения, структуры с глаголами настоящего времени в утвердительной и отрицательной форме, фразы прощания. Написание структур с глаголами «быть», «иметь» с использованием изученных названий действий. Проговаривание введённых звуков и букв.

Внешность человека (24 ч)

Теория. Описание внешности членов семьи, друзей. Способы описания внешности человека.

Практика. Проговаривание лексики по теме «Внешность человека» в структурах с формами глаголов «быть», «иметь» в единственном и множественном числе. Произношение введенных звуков и букв алфавита. Дом (24 ч)

Теория. Мой дом, квартира и комната. Объяснение употребления личных и указательных местоимений в структурах с формами глаголов «быть», «иметь» и лексикой о доме.

Практика. Названия комнат, предметов в доме. Активизация изученного лексического материала.

Обобщающее повторение (2 ч)

Теория. Повторение изученных терминов.

Практика. Проговаривание и написание лексики по изученным темам. Произношение изученных букв и введенных звуков.

5. Планируемые результаты освоения программы

После первого года обучения

Личностные результаты освоения программы:

формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты: формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

определение наиболее эффективных способов достижения результата;

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

использование различных способов поиска в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве; овладение логическими действиями сравнения; готовность слушать собеседника и вести диалог;

определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

осуществление взаимного контроля в совместной деятельности, адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

Предметные результаты освоения: умение писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей;

освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; произношение основных гласных и согласных звуков, букв английского алфавита, фраз приветствия и прощания, выражений с глаголами быть, иметь в настоящем простом времени; понимание и реагирование на общие вопросы по изучаемым темам; формирование кратких ответов на заданные вопросы с глаголом быть, иметь; усвоение фраз знакомства, названий членов семьи, личных местоимений, форм глагола быть, названий животных и игрушек.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы: характеристика помещения для занятий английским языком - просторный кабинет с хорошим освещением.

Перечень оборудования: ноутбук, медиа-проектор с экраном демонстрационная магнитная школьная доска с набором приспособлений для крепления картин, иллюстраций, столы, стулья в достаточном количестве.

Перечень инструментов и материалов для реализации программы: уголок объединения; наглядный материал; раздаточный материал по каждой теме.

Информационное обеспечение: видео материалы (тематические фильмы, видео ролики и др.); фотографии, фотоотчеты; интернет источники: сайты, энциклопедии, справочники.

Кадровое обеспечение: руководитель объединения «Английский в радость» педагог дополнительного образования, Корнилова Марина Александровна имеющий высшее педагогическое образование, КФУ, 2012 год, стаж работы 15 лет.

7. Формы аттестации/контроля

Главным результатом реализации программы является пополнение багажа знаний и умение применить его на практике, т.е. умение общаться на английском языке.

Главным критерием оценки учащегося является его желание, старательность и способность трудиться и добиваться более высоких результатов в обучении английскому языку.

В течение всего периода обучения учащиеся закрепляют свои знания и умения на практических занятиях, а также участвуют в конкурсах. На итоговых занятиях обучающиеся показывают свои результаты по усвоению изучаемого материала.

Виды аттестации	Формы оценки результативности	Срок проведения
Промежуточная аттестация	Диагностика уровня ключевых, метапредметных и предметных компетенций учащихся. Формы – зачет (тестирование, практическая работа)	Декабрь, май (кроме последнего года освоения программы)
Аттестация по завершению освоения	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы –зачет (тестирование, практическая работа)	май последнего учебного года освоения программы

программы		
-----------	--	--

Полученные данные заносятся в сводную таблицу результатов образовательного уровня обучающихся:

Достижения воспитанников																			
Районный уровень																			
Муниципальный уровень																			
На уровне района, города																			
Республиканский уровень																			
Международный уровень																			

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА мониторинга результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе																			
Объединение	Доп. образовательная программа										Учебный год								
Год обучения	Группа №										Педагог								
Фамилия, имя воспитанника																			
Сроки диагностики	Конца 1-го учебного года																		
	Конца 2-го учебного года																		
Теоретическая подготовка																			
Практическая подготовка																			
Теоретические знания, предусмотренные программой. Владение специальной терминологией																			
Практические умения и навыки, предусмотренные программой																			
Владение специальным оборудованием и оснащением																			
Теоретические навыки																			
К-во баллов всего																			
Уровень																			

Осуществляется анализ результатов диагностики. И все результаты заносятся в сводную таблицу:

Результаты _____ аттестации учащихся объединения _____ за _____ 20 ____/20 ____ уч.года
(Сводная таблица)

№	Название объединения	к-во детей	Уровни освоения программы за _____ полугодие _____ уч.года					
			низкий уровень _____ баллов		средний уровень _____ баллов		высокий уровень _____ баллов	
			к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%
1								

Для отслеживания результатов реализации программы применяются различные методы.

Диагностика (зачёт, творческие задания).

Большую роль в отслеживании результатов учащихся играет педагогическое наблюдение.

В течение учебного года каждый обучающийся выполняет разного рода упражнения, творческие задания, принимает участие в конкурсах различного уровня (муниципального, республиканского, всероссийского и международного).

8. Оценочные материалы

Образовательные результаты данной программы могут быть выявлены через критерии оценки выполнения предлагаемых заданий.

После проведения промежуточной и итоговой аттестации заполняется диагностическая карта результатов каждого учащегося. Ответы оцениваются по пяти критериям:

1. Содержание (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).
2. Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);
3. Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям года обучения языку);
4. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);
5. Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

Уровень баллов	Содержание	Коммуникативное взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение
Высокий 9-10 баллов	Учащиеся выполняют задания успешно, при этом допуская незначительные ошибки, правильность ответа 80,100%.				
	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.	Использованы разные грамматич. конструкций в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.
Средний 7-8 баллов	Учащиеся не полностью справляются с поставленной задачей, при этом допуская ошибки различного характера, правильность ответа 50-80%.				
	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи и аргументация частично не соответствуют типу задания, но нормы вежливости соблюдены.	Коммуникация немного затруднена.	Лексические ошибки незначительны, влияют на восприятие речи учащегося.	Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки. Общая интонация обусловлена влиянием родн. языка.
Низкий 5-6 баллов	Учащиеся не могут справиться с заданием без посторонней помощи, при этом допуская грубые ошибки, правильность ответа 0-49%.				

Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи и аргументация не в полной мере соответствуют типу задания, нормы вежливости не соблюдены.	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.	Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родн. языка.
---	--	---	--	---

Результаты проведения

аттестации: Вид аттестации: промежуточная
итоговая

№№ п/п	Количество детей всего в группе	Уровни освоения программы за 20__-20__ учебный год					
		низкий уровень 0-50. баллов		средний уровень 50-80. баллов		высокий уровень 80-100 баллов	
		к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%
1							
2							
3							
4							
5							

9. Список литературы, использованной для написания данной программы:

- В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык: Программы общеобразовательных учреждений 2-4 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений- М: Просвещение, 2015.
- Примерная программа организации внеурочной деятельности - М.Просвещение, 2011г.
- Примерные программы по учебным предметам (иностранный язык 5-9 классы). – М. Просвещение, 2011г.
- К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман «Happy English.ru» Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.- Титул, 2011г.
- Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов.- 3-е изд., М., Просвещение, 2000.
- Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, Э. Вирджиния. «Английский язык. Книга для учителя. 2 класс. Пособие для общеобразовательных учреждений» М.: Просвещение.2010.
- Е.Карлова «Английская грамматика для детей в играх и картинках. Nice English with Mice 6+».С.П.ПитерПресс.2015.

Электронные ресурсы для дистанционных занятий

- <https://edu.skysmart.ru/teacher/homework/damalotago>
- <https://lingualeo.com/ru>
- <http://4parents.ucoz.ru/http://4parents.ucoz.ru/>

Дополнительная литература

- Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. (Английский для малышей.) М.: Айрис, 1996г.
- Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 1993г.
- Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку (Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО , 2005г.
- Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2006 г.
- Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 1992 г.

6. Гацкевич М.А. Учись играя! С-П., КАРО, 2006г.
7. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2006 г.
8. Попова Е.Н. Английский язык во 2-4 классах. I start to love English. Волгоград, Учитель, 2007г.
9. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ, Аквариум 2002
10. Пауэлл Г. Пой и играй: сборник песен для начальной школы. Обнинск: Титул

Приложение №1

Методические материалы:

Английские фразы для употребления на уроках:

Classroom English

The lesson begins

Greetings:

(приветствия)

Good morning (afternoon).-Здравствуйте!

I hope you are all feeling well today.-Все себя хорошо чувствуют, надеюсь?

Taking the register, absences:

Is everybody present today? - Все сегодня присутствуют?

Who is missing/absent/away today? - Кто отсутствует?

What's wrong (up) with them? What's the matter? - Что с ними? В чем дело? Что с ними случилось? Are they coming? - Они придут? *Late-comers:*

Why are you late? - Почему ты опоздал?

Try to be here on time next time. - Постарайся не опаздывать в следующий раз.

Meeting the class for the first time:

Good afternoon. I'm your new teacher. My name is... - Здравствуйте. Я ваш новый преподаватель. Меня зовут...

Now I'd like you to give me your names. - Теперь я хочу узнать ваши имена и фамилии. *Getting down to work:*

Let's start (begin) our lesson now. I think we can start. It is time to start now.

Давайте начинать.

Is everybody ready? - Все готовы?

Going over homework –

работа с домашним заданием *Introductory phrases:*

Perhaps, we could begin by going over your homework. - Начнем с проверки домашнего задания.

What was your homework? What did you have to do for homework? What did I give you for homework? - Что вам было задано?

Did you find it difficult? - Оно вам показалось трудным?

Going over the homework:

Is there anyone who hasn't done his/her homework? Why? - Кто не выполнил задание? Почему?

Do that work and bring it to me tomorrow. - Выполни это задание и принеси мне его завтра.

Let's go over/through this exercise together. Will you begin, Ann. - Проверим это упражнение вместе.

Reading- чтение

Introductory phrases:

Open your books at page 64. - Открой книгу на странице 64.

Listen and repeat. - Слушай и повторяй.

Say it after me. - Повтори за мной.

Let's read all together. - Давайте прочитаем вместе. Хором!

Encouraging pupils to read aloud:

Now I'd like to hear you read aloud. - Теперь читай вслух.

Turn over the page, please. - Переверните страницу, пожалуйста.

Let's move on to page 65. - Перейдем на страницу 65.

Read it in turn, please. - Читайте, пожалуйста, по очереди.

Will you begin, Olya? - Начинай, Оля.

Will you go on, Oleg? - Продолжай, Олег.

Whose turn is it? - Чья очередь?

Commenting on reading:

Can you read a bit louder? - Громче, пожалуйста.

Slow down, please. Take your time. - Медленнее, пожалуйста. Не торопись.

You didn't make a single mistake. - Ты ни разу не ошиблась.

Group work (групповая работа)

Forming the groups:

Divide/Split into two groups. - Разделитесь на две группы.

Work in threes (fours). - Работайте по три (четыре) человека.

Work in groups of four. - Работайте группами по 4.

Who is the leader of your group? - Кто у вас в группе ведущий? *Setting*

the topic for discussion:

Here are some topics for you to work on in groups. Pick one of the topics and discuss it. - Вот несколько тем, над которыми вы можете работать в группах. Выберите одну из этих тем и обсудите ее.

Working groups, decide what the advantages and disadvantages of - Работая в группах, обсудите преимущества и недостатки ... *Giving instructions to group leaders:*

Make sure everybody has an opportunity to express his/her opinion. - Позаботьтесь о том, чтобы у каждого члена группы была возможность высказаться. *Instructing the groups:*

Let me explain what I want you to do. - Я объясню, что вам надо сделать.

Each of you will have a chance to ask questions. Think of other questions you can ask. - У каждого из вас будет возможность задать вопросы. Подумайте, какие еще вопросы можно задать.

Ask for the vocabulary you need. - Если вы не знаете каких-то слов или выражений, спросите у меня.

You have three minutes to prepare your arguments. - У вас три минуты для подготовки ваших доводов.

Are you ready? Let's begin. - Вы готовы? Начинаем.

Pair work:

Practise in pairs. - Работайте парами.

Divide/Split into pairs and discuss... - Разделитесь на пары и обсудите...

Talking to the class after group and pair work:

What points did you disagree about? - По каким вопросам вы разошлись во мнениях?

What are the points everyone agreed on? - С чем согласились все?

Summarize what you've found out. - Подытожьте все, что вы выяснили.

Setting homework (объявление дом. задания)

Introductory phrases:

Please write down your homework. - Запишите домашнее задание.

This is your homework for next time. - Ваше задание на следующий раз.

If there is anything you don't understand, ask now. - Если что-нибудь непонятно, спрашивайте сейчас.

Types of homework:

For your homework revise your grammar rules and examples very carefully. -

Дома как следует повторите грамматические правила и примеры к ним.

Read Chapter 5 at home. - Дома читайте главу 5.

Will you read up to page 21 for homework? - Ваше домашнее задание – читать до страницы 21.

Read the passage on page 3 right to the end. - Прочитайте до конца отрывок на странице 3.

At home could you read the text on page 26. - Дома, пожалуйста, прочитайте текст на странице 26.

For homework you are to finish reading this story. - Закончите читать этот рассказ дома. Это будет ваше задание на дом.

Working with the text: (работа с текстом)

Личные местоим. в именит. падеже	Личные местоим. в объект. падеже	Притяжательные местоимения	Абсолютная форма притяжат.	Возвратные местоимения
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------	----------------------------	------------------------

Read the passage on page 15 and then answer the questions below. - Прочитайте отрывок на странице 15 и ответьте на вопросы, данные после него.

Make sure you can answer the questions on the passage. They are on page 17. - Постарайтесь ответить на вопросы по тексту. Вы найдете их на странице 17.

Write down the answers to these questions. - Напишите ответы на вопросы. Give short answers to these questions. - Дайте краткие ответы на эти вопросы.

The lesson is over

How much is it before the bell? - Сколько осталось до звонка?

There's the bell, so we must stop working now. - Звонок. Заканчиваем работу.

Have a break now. - Идите на перемену.

That will do for today. Thank you. You may go. - На сегодня все. Можете идти.

Goodbye, everyone, see you all tomorrow. - До завтра.

See you again on Monday. - Увидимся в понедельник.

I	me	my	mine	myself
you	you	your	yours	yourself
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself
we	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	yourselves
they	them	their	theirs	themselves

100 наиболее распространенных английских слов

1 the	26 they	51 when	76 come
2 be	27 we	52 make	77 its
3 to	28 say	53 can	78 over
4 of	29 her	54 like	79 think
5 and	30 she	55 time	80 also
6 a	31 or	56 no	81 back
7 in	32 an	57 just	82 after
8 that	33 will	58 him	83 use
9 have	34 my	59 know	84 two
10 I	35 one	60 take	85 how
11 it	36 all	61 people	86 our
12 for	37 would	62 into	87 work
13 not	38 there	63 year	88 first
14 on	39 their	64 your	89 well
15 with	40 what	65 good	90 way
16 he	41 so	66 some	91 even
17 as	42 up	67 could	92 new
18 you	43 out	68 them	93 want
19 do	44 if	69 see	94 because
20 at	45 about	70 other	95 any
21 this	46 who	71 than	96 these
22 but	47 get	72 then	97 give
23 his	48 which	73 now	98 day
24 by	49 go	74 look	99 most
25 from	50 me	75 only	100 us

Местоимения

Указательные местоимения

Единственное число	Множественное число
this	these
that	those

Другие слова, которые необходимо знать:

времена года: spring, summer, autumn, winter.

месяцы: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.

числительные: 1-one, 2-two, 3- three, 4- four, 5- five, 6-six, 7-seven, 8-eight, 9-nine, 10-ten, 11-eleven, 12-twelve, 13- thirteen, 20 - twenty, 100 –one hundred, 1000 – one thousand.

Глагол 'to be'

	Наст. время	Прош. время	Буд. время
I	am	was	will be
you	are	were	will be
he	is	was	will be

she	is	was	willbe
it	is	was	willbe
we	are	were	willbe
you	are	were	willbe
they	are	were	willbe

Общие (General) вопросы (yes/no questions)

do / does + S + V₁?

am, is, are + S?

Do you go to school? Ты ходишь в школу?	Is he right? Он прав?
Does she swim well? Она хорошо плавает?	Am I late? Я опоздал?
Do you like bananas? Ты любишь бананы?	Is she interested in politics? Она интересуется политикой?
Does he speak English? Он говорит по-английски?	Are they afraid of epy test? Они боятся контрольной?

Специальные (Special) вопросы

При образовании специальных вопросов на первое место ставится специальное вопросительное слово. Порядок слов сохраняется такой же, как в общих вопросах.

What? Что? Какой?	What am I? Какой я?	Whose? Чья (чей, чье, чьи)?
Who? Кто?	Who is he? Кто он?	What colour? Какого цвета?
How? Как?	How are you? Как поживаете?	How many / much? Сколько?
Where? Где?	Where is your son? Где ваш сын?	How often? Как часто?
Why? Почему?	Why are they cold? Почему им холодно?	When? Когда?

Where does he live? Где он живет?	Whose pen is it? Чья это ручка?
What does she want to say? Что она хочет сказать?	What colour are your eyes? Какого цвета твои глаза?
How do they make this dish? Как они готовят это блюдо?	How many answers are right? Сколько ответов верных?
How much does this book cost? Сколько стоит ваша книга?	Where are you from? Откуда ты?
When does she get up? Когда она встает?	Why are you always late? Почему ты вечно опаздываешь?
How often do you visit her? Как часто вы ее навещаете?	How is your father? Как (поживет) твой отец?
	When am I happy? Когда я счастлив / счастлива?
	What is your name? Как твое имя?

Исключения. Выпросы к подлежащему (Who? What?) имеют прямой порядок слов:
Who goes to school? – Кто ходит в школу? What gives you hope? – Что дает тебе надежду?

at	in	on
at 8:15 at Christmas/Easter at night at midnight at noon at the weekend	in the morning in the evening in July (months) in summer (seasons) in 1998 (years) in the 20th century	on Sunday on the 28th of March on a winter night on Monday morning
Note: on time = at the right time at 8:30 = exactly at that time in time = early enough, not late by 8:30 = not later than that time, before		

Способы поддержать разговор

- Did I get you right? - Я правильно вас понял?
- Don't take it to heart - Не принимайте близко к сердцу.
- I didn't catch the last word - Я не понял последнее слово.
- Sorry, I wasn't listening - Извините, я прослушал.
- It doesn't matter - Это не имеет значения.
- It is new to me - Это новость для меня.
- Let us hope for the best - Будем надеяться на лучшее.
- May I ask you a question? - Можно задать вам вопрос?
- Next time lucky - Повезет в следующий раз.
- Oh, that. That explains it - Вот оно что, это все объясняет.
- Say it again, please - Повторите еще раз, пожалуйста.
- So that's where the trouble lies - Так вот в чем дело.
- Things happen - Всякое бывает.

- Whatdoyoumean? - Что вы имеете в виду?
- Wherewereyou? - На чем мы остановились?
- Youweresaying? - Вы что-то сказали?
- I'msorry, I didn'tcatchyou - Простите, я не расслышал. - Luckyyou! - Повезло тебе .
- Goodforyou - Тем лучше для тебя (В этой фразе многое зависит от интонации, часто в ней подразумевается сарказм: "Ну-ну, рад за тебя")
- I'msohappyforyou - Я так рад за вас (А вот это сообщается абсолютно искренне). - Whatdoyouknow! - Кто бы мог подумать!

Тест

1. Who _____ on duty today?

- A) is B) does C) has D) are E) have

2. There _____ no pencil in my bag.

- A) are B) isn't C) have D) aren't E)

3. My son is interested _____ football.

- A) with B) at C) in D) of E) on

4. These animals come out only _____ night.

- A) of B) on C) in D) at E) -

5. The lesson starts _____ five minutes. Hurry _____ !

- A) for / for B) for / in C) at / up D) after / for E) in / up

6. What are you busy ...?

- A) of B) off C) with D) at E) on

7. Hello, Sara, ...? - I'm very well, thank you.

- A) how do you do B) how are you C) how you are D) what are you E) what's up

8. What's ... name? - Jane Edwards.

- A) your B) yourself C) you D) yours E) you're

9. They ... English.

- A) speaks B) speak C) don't speak D) doesn't speak E) speaking

10. Who ... here?

- A) study B) does study C) studies D) do study E) did study

11. She ... love me, I understand.

- A) not B) don't C) isn't D) doesn't E) am not

12. ... me your hand, please!

- A) Gives B) Give C) To give D) Giving E) Gave

13. She ... go to school six times a week.

- A) musts B) doesn't must C) don't must D) must E) need

14. Does his mother speak Spanish well?

- A) Yes, he is. B) Yes, she is. C) No, she does. D) Yes, she speaks. E) Yes, she does.

15. It sometimes ... in Israel in the fall.

- A) rains B) is rain C) rain D) raining E) is raining

16. There isn't ... money in his pocket.

- A) any B) no C) some D) the E) several

17. There are ... teachers in the room.

- A) not B) no C) don't D) doesn't E) any

18. What is he doing? - He ... English.

- A) studying B) study C) is studying D) is study E) studies

19. Where ... yesterday?

- A) went he B) will he go C) he went D) is he going E) did he go

20. Where ... tomorrow?

- A) do you going B) will you go C) you will go D) will you going E) you are going

21. Six and fifteen is

- A) twenty-one B) twelve C) fifty-six D) sixty-five E) sixteen

22. Выберите правильный вариант предлога: Go ... reading the story. I want to know its end.

A) out B) through C) about D) in E) on

23. Listen to ... , they are saying something important!

A) their B) then C) them D) they E) there

24. Your answers ... be clear.

A) have B) are C) don't D) should E) need

25. ... does your father return home? – At 6 o'clock.

A) What B) Where C) Why D) When E) Who

26. Choose the right variant: The oldest part of London is called ...

A) The West End B) The East End C) The City D) The Capital E) The Thames

27. Finish a proverb: Live and ...

A) Love. B) Live. C) Earn. D) Think. E) Learn.

28. Choose the right variant: He is playing ... football in ... yard.

A) the\ B) the\the C) \the D) a\the E) a\

29. Choose the word close in meaning: work. A) Game. B) Hope. C) Luck. D) Job. E) Joke.

30. Choose the right variant: You should learn this poem ... heart.

A) about B) in C) with D) on E) by

Answers

A; 2. E; 3. C; 4. D; 5. E; 6. C; 7. B; 8. A; 9. B; 10. C; 11. D; 12. B; 13. D; 14. E;

15. A; 16. A; 17. B; 18. C; 19. E; 20. B; 21. A; 22. E; 23. C; 24. D; 25. D; 26. C;

27. E; 28. C; 29. D; 30. E.

Quotations about foreign languages

If you talk to a man in a language he understands, that goes to his head. If you talk to him in his language, that goes to his heart.

Если ты говоришь с человеком на том языке, который он понимает, ты говоришь с его головой. Если ты говоришь с человеком на его родном языке, ты говоришь с его сердцем. (Nelson Mandela)

Language is the road map of a culture. It tells you where its people come from and where they are going.

Язык — это дорожная карта культуры. Он поведаёт откуда пришли его люди и куда идут.

(Rita Mae Brown)

A different language is a different vision of life.

Другой язык — это другое видение жизни.

(Federico Fellini)

If we spoke a different language, we would perceive a somewhat different world.

Если бы мы говорили на другом языке, мы ощущали бы мир немного иначе. (Ludwig Wittgenstein)

With languages, you're at home anywhere.

Если вы знаете языки, вы везде будете как дома.

(Edmund de Vaal)

To learn a language is to have one more window from which to look at the world.

Учить язык, значит открыть новое окно в мир. (китайская пословица)

To have another language is to possess a second soul.

Владеть другим языком — это как иметь вторую душу.

(Карл Великий)

ENGLISH IS THE LANGUAGE OF THE WORLD

Календарный учебный график 1 год обучения

№ п/п	МЕСЯЦ	ЧИ СЛ О	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИ Я ЗАНЯТИЙ	ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ	КОЛИЧ ЕСТВО ЧАСОВ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	МЕСТО ПРОВЕДЕ НИЯ	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
НАЗВАНИЕ ТЕМЫ: Приветствие (22 ч.)								
1				Прослушивание материала	1	Инструктаж по технике безопасности. Повторение изученного на первом курсе обучения. Содержание курса обучения. Приветствие.	Каб. англ. языка	Устный опрос
2				Обсуждение материала	1	Рассказ о проведенных каникулах. Конструкции с глаголом tobe	Каб. англ. языка	Устный опрос
3				Вопрос/ответ	1	Рассказ о проведенных каникулах. Конструкции с глаголом tohave	Каб. англ. языка	Устный опрос
4				Прослушивание материала	1	Рассказ о себе. Конструкции с глаголом can	Каб. англ. языка	Устный опрос
5				Вопрос/ответ	1	Рассказ о себе. Конструкции с глаголом like	Каб. англ. языка	Опрос по карточкам
6				Прослушивание материала	1	Аудирование. Вопросы незнакомцу. Вопросы: who, howold.	Каб. англ. языка	Устный опрос
7				Вопрос/ответ	1	Диалог с новым другом. Вопросы: what, where.	Каб. англ. языка	Опрос по карточкам
8				Вопрос/ответ	1	Рассказ о проведенных выходных. Неправильные глаголы: become, begin, break, bring, build	Каб. англ. языка	Опрос по карточкам
9				Обсуждение материала	1	Рассказ о проведенных выходных. Неправильные глаголы: buy, choose	Каб. англ. языка	Устный опрос
10				Вопрос/ответ	1	Рассказ о проведенных выходных. Неправильные глаголы: come, cut	Каб. англ. языка	Опрос по карточкам
11				Обсуждение материала	1	Диалог о каникулах. Неправильные глаголы: do, draw, drink, drive, eat, find, fit	Каб. англ. языка	Устный опрос

12				Прослушивание материала	1	Диалог о каникулах. Неправильные глаголы: fly, forget, forgive, get, give	Каб. англ. языка	Устный опрос
13				Обсуждение материала	1	Рассказ о празднике на каникулах. Неправильные глаголы have, keep, know	Каб. англ. языка	Устный опрос
14				Вопрос/ответ	1	Рассказ о празднике на каникулах. Неправильные	Каб. англ. языка	Устный опрос

						глаголы learn, make, meet, put		
15				Вопрос/ответ	1	Летний досуг на пляже. Неправильные глаголы read, run, say, see	Каб. англ. языка	Устный опрос
16				Вопрос/ответ	1	Летний досуг на пляже. Неправильные глаголы send, shake, shine	Каб. англ. языка	Устный опрос
17				Обсуждение материала	1	Чтение и обсуждение текста «Каникулы в городе»	Каб. англ. языка	Устный опрос
18				Вопрос/ответ	1	Поход в музей/кино/театр. Неправильные глаголы sing, speak, spend, stand	Каб. англ. языка	Устный опрос
19				Вопрос/ответ	1	Поход в музей/кино/театр. Неправильные глаголы steal, swim, take, teach	Каб. англ. языка	Устный опрос
20				Вопрос/ответ	1	Каникулы в лагере Неправильные глаголы tell, think, understand	Каб. англ. языка	Устный опрос
21				Вопрос/ ответ	1	Каникулы в лагере. Неправильные глаголы wake, win, write	Каб. англ. языка	Устный опрос
22				Сюжетно-ролевая игра	1	Сюжетно-ролевая «SummerBag»	Каб. англ. языка	Устный опрос, опрос по карточкам

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ: Я и моя семья (24 ч.)

23				Прослушивание материала	1	Члены семьи, их имена и возраст. Повторение лексики на тему отдыха.	Каб. англ. языка	Устный опрос
24				Обсуждение материала	1	Члены семьи, их имена и возраст. Howoldis.	Каб. англ. языка	Устный опрос
25				Вопрос/ответ	1	Члены семьи и их профессии. Названия профессий. Диалог с конструкциями to be	Каб. англ. языка	Опрос по карточкам

26				Вопрос/ответ	1	Члены семьи и их профессии. Названия профессий.	Каб. англ. языка	Опрос по карточкам
27				Обсуждение материала	1	Члены семьи, их черты характера. Конструкции is, are	Каб. англ. языка	Устный опрос
28				Вопрос/ответ	1	Члены семьи, их черты характера. Конструкции is, are, am	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам
29				Вопрос/ответ	1	Любимые занятия членов семьи. Предложения в настоящем времени.	Каб. англ. языка	Устный опрос
30				Вопрос/ответ	1	Любимые занятия членов семьи. Изученная лексика о занятиях членов семьи.	Каб. англ. языка	Устный опрос

31				Обсуждение материала	1	Семейные праздники и традиции. Работа над текстом.	Каб. англ. языка	Устный опрос
32				Вопрос/ответ	1	Семейные праздники и традиции. Диалог с конструкциями to be	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам
33				Вопрос/ответ	1	Совместное времяпрепровождение. Time , in time, how many times.	Каб. англ. языка	Устный опрос
34				Вопрос/ответ	1	Совместное времяпрепровождение. Time , in time, how many times.	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам, карточкам
35				Вопрос/ответ	1	Отдых с семьей. Изучение новой лексики: Stay at home, to be in, to be out	Каб. англ. языка	Устный опрос
36				Вопрос/ответ	1	Отдых с семьей. Закрепление изученной лексики.	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам, карточкам
37				Вопрос/ответ	1	Любимая еда. Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос
38				Сюжетно-ролевая игра	1	Любимая еда. Транскрипция слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос
39				Вопрос/ответ	1	Составление диалога с членами семьи с новой лексикой. Написание и произношение изученных слов.	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам, карточкам

40				Сюжетно-ролевая игра	1	Сюжетно-ролевая игра «На отдыхе с семьей». Weekend, not a bad idea, I think that will be Ok.	Каб. англ. языка	Устный опрос
41				Вопрос/ответ	1	Составление диалога с членами семьи с новой лексикой. Транскрипция.	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам, карточкам
42				Сюжетно-ролевая игра	1	Сюжетно-ролевая игра «Совместная готовка»	Каб. англ. языка	Лексический диктант
43				Вопрос/ответ	1	Расскажи о своей семье. Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Лексический диктант
44				Вопрос-ответ	1	Расскажи о своей семье. Транскрипция.	Каб. англ. языка	Лексический диктант
45				Мини-проект	1	Составление мини-проекта про свою семью.	Каб. англ. языка	Устный опрос
46				Мини-проект	1	Защита мини-проекта про свою семью.	Каб. англ. языка	Устный опрос, опрос по карточкам
НАЗВАНИЕ ТЕМЫ: Мои одноклассники (24 ч.)								
47				Прослушивание материала	1	«Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много». Друзья, подруги. Монолог.	Каб. англ. языка	Устный опрос
48				Обсуждение материала	1	Формы спряжения глагола «быть». Личные местоимения. Фразы с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Устный опрос
49				Вопрос/ответ	1	Отрицательные предложения. Формы глагола «быть» в настоящем времени.	Каб. англ. языка	Устный опрос, опрос по карточкам
50				Прослушивание материала	1	Личные местоимения. Спряжение глагола «быть» в настоящем времени. Фразы с глаголом быть в разных лицах.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
51				Обсуждение материала	1	Звуки. Формы глагола «быть» в настоящем времени. Выражения с глаголом «быть». Изученная лексика о семье.	Каб. англ. языка	Опрос по карточкам

52				Вопрос/ответ	1	Буквы алфавита. Формы глагола «быть» в разных лицах. Фразы с глаголом «быть». Лексика о семье.	Каб. англ. языка	Работа с таблицей карточками
53				Вопрос/ответ	1	Звуки. Спряжение глагола «быть». Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика о семье.	Каб. англ. языка	Устный опрос
54				Обсуждение материала	1	Личные местоимения. Фразы с глаголом «быть» в разных лицах. Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа с таблицей карточками
55				Вопрос/ответ	1	Звуки. Личные местоимения. Выражения с глаголом «быть». Изученная лексика о семье.	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам, карточкам
56				Вопрос/ответ	1	Личные местоимения. Формы глагола «быть» в разных лицах. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа с таблицей карточками
57				Вопрос/ответ	1	Звуки. Формы глагола «быть». Фразы с глаголом «быть» в разных лицах. Изученная лексика о семье.	Каб. англ. языка	Устный опрос
58				Обсуждение материала	1	Личные местоимения. Спряжение глагола «быть». Выражения с глаголом «быть». Буквы алфавита. Изученные фразы приветствий, прощания.	Каб. англ. языка	Устный опрос
59				Вопрос/ответ	1	Звуки. Фразы с глаголом «быть» в разных лицах. Буквы алфавита. Изученные фразы приветствий, знакомства,	Каб. англ. языка	Устный опрос. Работа с карточками.
60				Вопрос/ответ	1	Буквы алфавита. Фразы приветствий, знакомства, прощания. Выражения с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Устный опрос. Работа с карточками
61				Вопрос/ответ	1	Звуки. Формы глагола «быть». Фразы с глаголом «быть» Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Устный опрос. Работа с карточками
62				Вопрос/ответ	1	Буквы алфавита. Звуки. Формы глагола «быть». Фразы приветствий, знакомства, прощания.	Каб. англ. языка	Устный опрос. Работа с карточками

63				Вопрос/ответ	1	Звуки. Личные местоимения. Формы глагола «быть». Выражения с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Устный опрос. Работа с карточками
64				Прослушивание материала	1	Личные местоимения. Формы глаголов «быть», «иметь». Выражения с глаголом «быть», «иметь». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Устный опрос. Работа с карточками
65				Обсуждение материала	1	Формы глаголов «быть», «иметь». Фразы с глаголами «быть», «иметь». Буквы алфавита, звуки.	Каб. англ. языка	Устный опрос. Работа с карточками
66				Вопрос/ответ	1	Формы глаголов «быть», «иметь». Личные местоимения. Выражения с глаголами «быть», «иметь». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Устный опрос. Работа с карточками
67				Вопрос/ответ	1	Личные местоимения. Формы глаголов «быть», «иметь». Выражения с глаголами «быть», «иметь». Звуки.	Каб. англ. языка	Устный опрос. Работа с карточками
68				Вопрос/ответ	1	Формы глаголов «быть», «иметь». Фразы с глаголами «быть», «иметь». Буквы алфавита, звуки. Изученная лексика о семье.	Каб. англ. языка	Устный опрос. Работа с карточками
69				Вопрос/ответ	1	Звуки, буквы. Выражения с глаголами «быть», «иметь». Рассказ о своём друге.	Каб. англ. языка	Устный опрос. Работа с карточками
70				Составление рассказа	1	Буквы алфавита, звуки. Фразы с глаголом «быть», «иметь». Рассказ о своём друге.	Каб. англ. языка	Устный опрос. Работа с карточками

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ: Мои любимые занятия (24 ч.)

71				Вопрос/ответ	1	Названия действий. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Работа с карточками,
----	--	--	--	--------------	---	--	------------------	----------------------

72				Вопрос/ответ	1	Названия действий. Фразы с глаголом «быть». Звуки.	Каб. англ. языка	Устный опрос
----	--	--	--	--------------	---	--	------------------	--------------

73				Вопрос/ответ	1	Названия команд. Выражения с глаголом «быть». Транскрипция	Каб. англ. языка	Работа с картинками и карточками
74				Вопрос/ответ	1	Названия команд. Транскрипция. Изученная лексика.	Каб. англ. языка	Игра в лото
75				Вопрос/ответ	1	Названия действий. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам и карточкам
76				Вопрос/ответ	1	Названия действий. Выражения с глаголом «быть». Звуки.	Каб. англ. языка	Опрос по картинками и карточками
77				Вопрос/ответ	1	Глаголы движения. Фразы с глаголами настоящего времени. Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос
78				Вопрос/ответ	1	Названия действий. Выражения с глаголами настоящего времени.	Каб. англ. языка	Работа с картинками
79				Вопрос/ответ	1	Модальный глагол «мочь». Названия действий.	Каб. англ. языка	Устный опрос
80				Вопрос/ответ	1	Названия действий, команд. Модальный глагол «мочь» в утвердительной форме.	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам и карточкам
81				Вопрос/ответ	1	Названия команд. Модальный глагол «мочь» в отрицательной форме.	Каб. англ. языка	Устный опрос
82				Вопрос/ответ	1	Названия команд. Модальный глагол «мочь» в утвердительной и отрицательной форме.	Каб. англ. языка	Устный опрос
83				Вопрос/ответ	1	Названия действий. Звуки. Изученная лексика.	Каб. англ. языка	Опрос по карточкам лото
84				Вопрос/ответ	1	Названия действий. Звуки. Написание букв алфавита.	Каб. англ. языка	Устный опрос
85				Вопрос/ответ	1	Названия команд, действий. Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Опрос по лото и картинкам
86				Вопрос/ответ	1	Названия команд, действий. Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос
87				Вопрос/ответ	1	Названия действий, команд. Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Опрос по лото и картинкам
88				Вопрос/ответ	1	Названия действий, команд. Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос

89				Вопрос/ответ	1	Названия команд, действий. Звуки. Фразы знакомства.	Каб. англ. языка	Опрос по лото и картинкам
90				Вопрос/ответ	1	Названия действий. Выражения с глаголом «мочь» в утвердительной форме.	Каб. англ. языка	Устный опрос
91				Вопрос/ответ	1	Названия команд. Выражения с модальным глаголом «мочь» в отрицательной форме.		
92				Вопрос/ответ	1	Названия действий, команд. Выражения с модальным глаголом «мочь» в утвердительной и отрицательной формах.	Каб. англ. языка	Опрос по лото и картинкам
93				Вопрос/ответ	1	Названия команд. Названия действий. Повторение букв.	Каб. англ. языка	Устный опрос
94				Вопрос/ответ	1	Названия команд, действий. Выражения с модальным глаголом «мочь».	Каб. англ. языка	Опрос по лото и картинкам
НАЗВАНИЕ ТЕМЫ: Мои любимые животные (24 ч.)								
95				Прослушивание материала	1	Названия животных. Выражения с модальным глаголом «мочь» Буквы.	Каб. англ. языка	Устный опрос
96				Обсуждение материала	1	Названия животных. Названия действий с модальным глаголом «мочь». Звуки.	Каб. англ. языка	Работа с карточками
97				Вопрос/ответ	1	Названия животных. Выражения с глаголом «быть», названия действий.	Каб. англ. языка	Опрос по лото и картинкам
98				Описание картинок лото	1	Названия животных. Выражения с глаголом «быть». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Опрос по лото и картинкам
99				Вопрос/ответ	1	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Звуки.	Каб. англ. языка	Устный опрос
100				Описание картинок лото	1	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Опрос по лото и картинкам
101				Вопрос/ответ	1	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Названия действий.	Каб. англ. языка	Опрос по лото и картинкам
102				Описание картинок лото	1	Названия животных. Выражения с названиями действий. Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Опрос по лото и картинкам
103				Вопрос/ответ	1	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Названия действий. Звуки.	Каб. англ. языка	Устный опрос, лексический диктант

104				Описание картинок лото	1	Названия животных. Фразы с глаголом «мочь». Написание букв алфавита.	Каб. англ. языка	Опрос по лото и картинкам
105				Вопрос/ответ	1	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос, лексический

106				Описание картинок лото	1	Названия животных. Фразы с глаголом «мочь». Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Опрос по лото и картинкам
107				Вопрос/ответ	1	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос
108				Описание картинок лото	1	Названия животных, действий. Фразы с глаголом «быть». Звуки.	Каб. англ. языка	Опрос по лото и картинкам
109				Вопрос/ответ	1	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Названия действий.	Каб. англ. языка	Опрос по лото и картинкам
110				Описание картинок лото	1	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос, работа по карточкам
111				Вопрос/ответ	1	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос, работа по карточкам
112				Описание картинок лото	1	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита, звуки.	Каб. англ. языка	Опрос по лото и картинкам
113				Вопрос/ответ	1	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос, работа по карточкам
114				Описание картинок лото	1	Названия животных, действий. Фразы с глаголом «быть». Звуки.	Каб. англ. языка	Опрос по лото и картинкам
115				Вопрос/ответ	1	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос, работа по карточкам
116				Описание картинок лото	1	Названия животных, действий. Выражения с глаголом «быть». Звуки.	Каб. англ. языка	Устный опрос, работа по карточкам
117				Вопрос/ответ	1	Названия животных, действий. Фразы с глаголом «быть». Описание животного.	Каб. англ. языка	Опрос по лото и картинкам

118				Описание картинок лото	1	Названия животных, действий. Фразы с глаголом «быть». Описание любимого животного.	Каб. англ. языка	Устный опрос, работа по карточкам
НАЗВАНИЕ ТЕМЫ: Мои игрушки (24 ч.)								
119				Прослушивание материала	1	Названия игрушек. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос
120				Обсуждение материала	1	Названия игрушек. Выражения с глаголом «быть». Изученные названия животных. Звуки.	Каб. англ. языка	Устный опрос
121				Работа с наглядным материалом	1	Названия игрушек. Фразы с глаголом «быть». Изученные названия животных, действий. Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам, карточкам
122				Вопрос/ответ	1	Названия игрушек. Выражения с глаголами настоящего времени. Звуки.	Каб. англ. языка	Устный опрос
123				Описание картинок	1	Названия игрушек. Фразы с глаголом «быть». Изученные названия животных.	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам, карточкам
124				Описание картинок лото	1	Названия игрушек. Фразы знакомства. Изученные названия животных.	Каб. англ. языка	Устный опрос по лото
125				Вопрос/ответ	1	Названия игрушек. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос по лото
126				Описание картинок лото	1	Названия игрушек. Фразы с глаголом «быть». Изученные названия животных.	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам, карточкам
127				Прослушивание материала	1	Названия игрушек, животных, их действий. Фразы с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Устный опрос по лото
128				Описание картинок	1	Названия игрушек. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам, карточкам
129				Вопрос/ответ	1	Названия игрушек, животных. Фразы с глаголом «быть». Звуки.	Каб. англ. языка	Устный опрос по лото
130				Описание картинок лото	1	Названия игрушек, животных, их действий. Фразы с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам, карточкам

131				Вопрос/ответ	1	Названия игрушек. Фразы с глаголом «быть». Изученные названия животных. Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос по лото
132				Описание картинок	1	Названия игрушек. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика. Звуки.	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам
133				Вопрос/ответ	1	Названия игрушек. Выражения с глаголом «быть». Изученная лексика.	Каб. англ. языка	Устный опрос по лото
134				Описание картинок	1	Названия игрушек. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика. Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам,
135				Вопрос/ответ	1	Названия игрушек. Выражения с глаголом «быть». Звуки. Изученные названия животных.	Каб. англ. языка	Устный опрос по лото
136				Описание картинок	1	Названия игрушек. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика.	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам, карточкам
137				Вопрос/ответ	1	Названия игрушек. Выражения с глаголами настоящего времени. Изученные названия животных.	Каб. англ. языка	Устный опрос по лото
138				Описание картинок	1	Названия игрушек. Фразы с глаголами настоящего времени. Изученная лексика. Звуки.	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам, карточкам
139				Вопрос/ответ	1	Названия игрушек. Фразы с глаголами настоящего времени. Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос по лото
140				Описание картинок	1	Мои игрушки. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика о животных. Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам, карточкам
141				Вопрос/ответ	1	Мои игрушки. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос по лото
142				Описание картинок	1	Мои игрушки. Выражения с глаголами настоящего времени. Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос
НАЗВАНИЕ ТЕМЫ: Обобщающее повторение (2 ч.)								

143				Вопрос/ответ	1	Изученная лексика. Фразы приветствий, знакомства, прощания. Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос по карточкам лото
144				Описание картинок	1	Изученная лексика. Фразы с глаголами настоящего времени. Написание и произношение изученных слов.	Каб. англ. языка	Зачет
Итого: 144 ч.								

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы 2 год обучения**

№ п/п	МЕСЯЦ	ЧИСЛО	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕ НИЯ ЗАНЯТ ИЙ	ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ	КОЛИЧ ВО ЧАСОВ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
НАЗВАНИЕ ТЕМЫ: Знакомство (22 ч.)								
1				Прослушивание материала	1	Инструктаж по технике безопасности. Содержание курса обучения. Звуки, буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Устный опрос
2				Обсуждение материала	1	Фразы приветствий, прощания. Альвеолярные звуки, буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Устный опрос
3				Вопрос/ответ	1	Согласные, гласные звуки. Буквы алфавита. Фразы приветствий, прощания.	Каб. англ. языка	Устный опрос
4				Описание карточек	1	Гласные и согласные звуки. Буквы алфавита. Фразы приветствий, прощания, знакомства.	Каб. англ. языка	Опрос, работа с карточкам
5				Вопрос/ответ	1	Гласные и согласные звуки, созвучные с русскими. Буквы алфавита. Фразы приветствий, знакомства, прощания.	Каб. англ. языка	Устный опрос

6				Описание карточек	1	Альвеолярные звуки, буквы алфавита. Фразы приветствий, прощания. Фразы классного обихода.	Каб. англ. языка	Опрос, работа с карточками
7				Вопрос/ответ	1	Звуки, буквы алфавита. Фразы приветствий, прощания. Выражения с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Устный опрос, опрос по карточкам
8				Описание карточек	1	Буквы алфавита, звуки. Фразы приветствий, прощания. Выражения с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам, карточкам
9				Вопрос/ответ	1	Фразы классного обихода. Звуки, буквы. Фразы приветствий, знакомства, прощания.	Каб. англ. языка	Устный опрос, опрос по карточкам

10				Описание карточек	1	Звуки, буквы алфавита, Фразы приветствий, прощания. Выражения с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Опрос, работа с карточками
11				Вопрос/ответ	1	Звуки, буквы алфавита, Фразы приветствий, прощания. Фразы классного обихода.	Каб. англ. языка	Устный опрос, опрос по карточкам
12				Описание карточек	1	Фразы приветствий, прощания. Звуки, буквы алфавита. Фразы классного обихода.	Каб. англ. языка	Опрос, работа с карточками
13				Вопрос/ответ	1	Звуки, буквы алфавита, Фразы приветствий, прощания. Фразы с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Устный опрос, опрос по карточкам
14				Описание карточек	1	Буквы алфавита, звуки, Фразы приветствий, прощания. Фразы с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Опрос, работа с карточками
15				Вопрос/ответ	1	Фразы приветствий, знакомства, прощания. Буквы алфавита, звуки.	Каб. англ. языка	Устный опрос, опрос по карточкам

16				Описание карточек	1	Фразы приветствий, знакомства, прощания, Выражения с глаголом «быть». Звуки и буквы.	Каб. англ. языка	Опрос, работа с карточками
17				Вопрос/ответ	1	Звуки, буквы алфавита. Фразы приветствий, прощания. Выражения с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Опрос, работа с карточками
18				Описание карточек	1	Звуки, буквы алфавита. Фразы приветствий, знакомства, прощания.	Каб. англ. языка	Опрос, работа с карточками, диалог
19				Вопрос/ответ	1	Буквы алфавита, звуки. Фразы приветствий, знакомства, прощания,	Каб. англ. языка	Опрос, работа с карточками

20				Вопрос/ответ		Фразы приветствий, знакомства, прощания. Звуки и буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Опрос, работа с карточками, диалог
21				Вопрос/ответ		Звуки, буквы алфавита, Фразы приветствий, знакомства, прощания.	Каб. англ. языка	Устный опрос, опрос по карточкам
22				Вопрос/ответ		Фразы приветствий, знакомства, прощания. Буквы алфавита и звуки.	Каб. англ. языка	Устный опрос, опрос по карточкам
23				Вопрос/ответ		Звуки, буквы алфавита. Спряжение глагола «быть» в настоящем времени. Фразы приветствий, прощания.	Каб. англ. языка	Устный опрос
24				Вопрос/ответ		Личные местоимения. Формы глагола «быть» в разных лицах. Звуки, буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Устный опрос
25				Вопрос/ответ		Звуки. Личные местоимения. Фразы с глаголом «быть» в разных лицах.	Каб. англ. языка	Устный опрос, опрос по карточкам

26			Вопрос/ответ	1	Личные местоимения. Выражения с глаголом «быть» в разных лицах. Буквы алфавита, звуки.	Каб. англ. языка	Опрос, работа с карточками
27			Вопрос/ответ	1	Личные местоимения. Фразы с глаголом «быть» в разных лицах. Буквы алфавита, звуки.	Каб. англ. языка	Устный опрос, опрос по карточкам
28			Вопрос/ответ	1	Звуки, буквы алфавита. Личные местоимения. Фразы с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Устный опрос
29			Вопрос/ответ	1	Личные местоимения, Выражения с глаголом «быть». Написание букв алфавита.	Каб. англ. языка	Опрос, лексический диктант

30			Описание карточек	1	Буквы алфавита. Личные местоимения. Выражения с глаголом «быть». Написание букв, звуков.	Каб. англ. языка	Опрос, лексический диктант
31			Вопрос/ответ	1	Звуки. Фразы с личными местоимениями. Выражения с глаголом «быть». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Устный опрос
32			Вопрос/ответ	1	Буквы алфавита, звуки. Личные местоимения, Выражения с глаголом «быть». Фразы приветствий.	Каб. англ. языка	Опрос по карточкам
33			Описание карточек	1	Личные местоимения. Выражения с глаголом «быть». Фразы приветствий, прощания. Звуки и буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Опрос, работа с карточками
34			Вопрос/ответ	1	Звуки и буквы. Выражения с глаголом «быть». Фразы с личными местоимениями.	Каб. англ. языка	Устный опрос
35			Вопрос/ответ	1	Личные местоимения, Выражения с глаголом «быть». Буквы алфавита, звуки.	Каб. англ. языка	Устный опрос

36				Описание карточек	1	Звуки, буквы алфавита. Личные местоимения. Выражения с глаголом «быть» в разных лицах настоящего времени.	Каб. англ. языка	Работа с таблицей, карточками.
37				Вопрос/ответ	1	Выражения с глаголом «быть» с личными местоимениями в разных лицах настоящего времени. Буквы алфавита, звуки.	Каб. англ. языка	Работа с таблицей, карточками.
38				Вопрос/ответ	1	Личные местоимения. Выражения с глаголом «быть». Написание букв алфавита, звуков.	Каб. англ. языка	Опрос, лексический диктант
39				Описание карточек	1	Написание звуков, букв. Личные местоимения. Выражения с глаголом «иметь».	Каб. англ. языка	Опрос, лексический диктант

40				Вопрос/ответ	1	Личные местоимения. Написание выражений с глаголом «быть» в разных лицах. Буквы, звуки.	Каб. англ. языка	Опрос, лексический диктант
41				Вопрос/ответ	1	Звуки и буквы алфавита. Личные местоимения. Написание фраз с глаголом «иметь» с личными местоимениями.	Каб. англ. языка	Работа с таблицей, карточками.
42				Вопрос/ответ	1	Личные местоимения. Выражения с глаголом «быть» в настоящем времени. Буквы, звуки.	Каб. англ. языка	Работа с таблицей, карточками.
43				Вопрос/ответ	1	Буквы и звуки. Фразы с глаголом «быть» в настоящем времени с личными местоимениями.	Каб. англ. языка	Работа с таблицей, карточками.
44				Вопрос/ответ	1	Написание личных местоимений, выражений с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Работа с таблицей, карточками.

						Буквы, звуки.		
45				Вопрос/ответ	1	Личные местоимения. Фразы приветствий, прощания. Выражения с глаголом «быть». Расскажи о своём друге. Буквы, Звуки.	Каб. англ. языка	Работа с таблицей, карточками, опрос
46				Вопрос/ответ	1	Звуки и буквы. Выражения с глаголом «быть» в разных лицах единственного и множественного числа. Расскажи о своём друге.	Каб. англ. языка	Работа с таблицей, карточками, опрос
НАЗВАНИЕ ТЕМЫ: Времена года (24 ч.)								
47				Беседа	1	Звуки. Времена года. Фразы с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками.
48				Беседа	1	Времена года. Фразы с глаголом «быть» в разных лицах. Глаголы.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом,
49				Беседа	1	Звуки. Времена года. Глаголы. Фразы с глаголом «быть» в настоящем времени.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
50				Беседа, Вопрос/ответ	1	Времена года. Фразы с глаголами «быть», иметь в настоящем времени. Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками

51				Беседа, Вопрос/ответ.	1	Звуки. Месяца. Времена года. Фразы с глаголом «быть», иметь.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
52				Беседа Вопрос/ответ.	1	Месяца. Времена года. Фразы с глаголами «быть», «иметь» «мочь». Порядковые числительные.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
53				Беседа, Вопрос/ответ.	1	Звуки. Времена года. Месяца. Порядковые числительные. Фразы с глаголами «быть».	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
54				Беседа	1	Времена года. Месяца. Фразы с глаголом «быть». Числительные. Написание букв.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
55				Беседа	1	Времена года. Месяца. Числительные. Написание звуков, букв.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом,

56				Беседа	1	Дни недели. Времена года. Месяца. Числительные.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
57				Беседа	1	Звуки. Дни недели. Времена года. Месяца. Фразы с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
58				Вопрос/ответ	1	Времена года. Месяца. Дни недели. Числительные. Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками

59				Вопрос/ответ	1	Времена года. Месяца. Числительные. Фразы с глаголом «быть». Звуки.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
60				Вопрос/ответ	1	Времена года. Дни недели. Личные местоимения. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита, звуки.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
61				Вопрос/ответ	1	Времена года. Дни недели. Личные местоимения. Фразы с глаголом «быть». Звуки.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
62				Вопрос/ответ	1	Количественные числительные. Времена года. Дни недели. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками

63				Вопрос/ответ	1	Звуки. Времена года. Порядковые числительные. Фразы с глаголом «быть» в различных лицах.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
64				Вопрос/ответ	1	Количественные и порядковые числительные. Времена года. Фразы с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
65				Вопрос/ответ	1	Времена года. Месяца. Дни недели. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
66				Вопрос/ответ	1	Времена года. Месяца. Дни недели. Фразы с глаголом «быть». Звуки	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
67				Вопрос/ответ	1	Дни недели. Месяца. Времена года. Фразы с глаголом «быть». Числительные.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками

68				Вопрос/ответ	1	Времена года. Месяца. Дни недели. Фразы с глаголом «быть». Числительные.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
69				Вопрос/ответ	1	Звуки. Времена года Месяца. Дни недели. Фразы с глаголом «быть». Описание времени года. Звуки и буквы.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
70				Вопрос/ответ	1	Времена года. Месяца. Числительные. Дни недели. Фразы с глаголом «быть» Описание времени года.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
НАЗВАНИЕ ТЕМЫ: Письмо к другу (24 ч.)								
71				Вопрос/ответ	1	Звуки. Глаголы настоящего времени. Фразы с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом,
72				Вопрос/ответ	1	Глаголы настоящего времени. Выражения с глаголом «быть». Времена года.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
73				Вопрос/ответ	1	Звуки. Выражения с глаголом «быть». Глаголы настоящего времени. Изученная лексика.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
74				Вопрос/ответ	1	Глаголы настоящего времени. Фразы знакомства. Месяца. Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
75				Вопрос/ответ	1	Звуки. Глаголы настоящего времени. Месяца. Выражения с глаголом «быть»	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
76				Вопрос/ответ	1	Глаголы настоящего времени. Дни недели. Фразы знакомства. Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
77				Вопрос/ответ	1	Письмо. Фразы с глаголом «быть». Дни недели. Звуки.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
78				Вопрос/ответ	1	Письмо. Выражения с глаголами «быть», «иметь». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.

79				Вопрос/ответ	1	Письмо. Выражения с глаголами «быть», «иметь», «мочь». Изученная лексика. Звуки.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
80				Вопрос/ответ	1	Письмо. Выражения с глаголами настоящего времени. Времена года. Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
81				Составление предложений	1	Письмо. Выражения с глаголами настоящего времени. Месяца. Числительные. Звуки.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
82				Составление предложений	1	Письмо. Выражения с глаголами настоящего времени. Дни недели. Буквы, звуки.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.

83				Составление предложений	1	Письмо. Выражения с глаголом «быть». Изученная лексика. Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
84				Составление предложений	1	Письмо. Выражения с глаголом «быть», «мочь». Изученная лексика. Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
85				Вопрос/ответ.	1	Письмо. Выражения с глаголом «быть», «мочь», «нравиться». Изученная лексика. Звуки.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
86				Составление предложений	1	Лексика написания письма. Выражения с глаголами настоящего времени. Буквы алфавита	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
87				Вопрос/ответ.	1	Лексика написания письма. Фразы знакомства. Изученная лексика. Звуки	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
88				Составление предложений	1	Лексика написания письма. Выражения с глаголом «быть». Изученная лексика. Буквы.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
89				Вопрос/ответ.	1	Лексика написания письма. Выражения с глаголами «быть», «иметь». Буквы, Звуки	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.

90				Составление предложений	1	Лексика написания письма. Фразы с глаголом «мочь». Изученные глаголы. Буквы.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
91				Вопрос/ответ.	1	Лексика написания письма. Выражения с глаголом «быть», «иметь», «мочь». Буквы.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
92				Составление предложений	1	Лексика написания письма. Фразы с глаголами настоящего времени. Звуки.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.

93				Составление предложений о себе, о друге Вопрос/ответ	1	Выражения с глаголами «быть», «иметь», «мочь». Написание письма другу. Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
94				Составление предложений о себе, о друге, Вопрос/ответ.	1	Выражения с глаголами настоящего времени. Написание письма другу. Звуки.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ: Внешность человека (24 ч.)

95				Беседа	1	Названия частей лица человека. Спряжение глагола «быть» в настоящем времени. Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
96				Беседа	1	Названия частей лица человека. Глагол «быть» в единственном и множественном числе. Звуки.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
97				Беседа	1	Названия частей лица человека. Фразы с глаголами настоящего времени. Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
98				Беседа	1	Названия частей лица человека. Глагол «быть» в разных лицах. Изученная лексика.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
99				Беседа	1	Названия частей лица человека. Фразы с глаголом «быть». Изученные названия времён года.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом

100				Беседа, Вопрос/ответ	1	Названия частей лица человека. Выражения с глаголом «быть». Изученные названия месяцев. Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
101				Беседа, Вопрос/ответ	1	Названия частей лица человека. Фразы с глаголом «быть». Изученные названия дней недели. Звуки.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
102				Вопрос/ответ	1	Названия частей лица человека. Выражения с глаголом «быть». Изученные названия месяцев, порядковых числительных.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
103				Вопрос/ответ	1	Названия частей лица человека. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
104				Вопрос/ответ	1	Названия частей лица человека. Фразы с глаголами настоящего времени. Знаки транскрипции.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
105				Вопрос/ответ	1	Названия частей лица человека. Фразы с глаголом «быть». Звуки.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
106				Вопрос/ответ	1	Названия частей лица человека. Фразы с глаголами настоящего времени. Знаки транскрипции.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
107				Вопрос/ответ	1	Лексика о внешности человека. Выражения с глаголом «быть». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
108				Вопрос/ответ	1	Лексика о внешности человека. Фразы с глаголом «быть». Знаки транскрипции.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
109				Вопрос/ответ	1	Лексика о внешности человека. Выражения с глаголом «быть». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом

110				Вопрос/ответ	1	Лексика о внешности человека. Фразы с глаголом «быть». Знаки транскрипции.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
111				Составление предложений	1	Названия частей лица человека. Фразы с глаголом «быть» в единственном и множественном числе. Звуки.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
112				Составление предложений	1	Названия частей лица человека. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
113				Составление предложений	1	Названия частей лица человека. Выражения с глаголом «быть». Звуки	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
114				Составление предложений	1	Названия частей лица человека. Фразы с глаголом «быть». Знаки транскрипции.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
115				Составление предложений	1	Названия частей лица человека. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика. Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
116				Составление предложений	1	Названия частей лица человека. Выражения с глаголом «быть». Изученная лексика. Звуки.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
117				Составление предложений	1	Названия частей лица человека. Описание внешности девочки. Изученная лексика.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками.
118				Составление предложений	1	Названия частей лица человека. Фразы с глаголом «быть». Описание внешности мальчика.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками.
НАЗВАНИЕ ТЕМЫ: Мой дом (24 ч.)								

119				Беседа	1	Названия комнат в доме. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика о внешности человека.	Каб. англ. языка	Опрос
120				Вопрос/ответ	1	Названия комнат в доме. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Тестирование

121				Вопрос/ответ	1	Названия комнат в доме. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика о внешности человека. Звуки.	Каб. англ. языка	Беседа
122				Вопрос/ответ	1	Названия комнат в доме. Выражения с глаголом «быть». Изученная лексика о внешности человека.	Каб. англ. языка	Опрос
123				Вопрос/ответ	1	Названия комнат в доме. Изученные фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Опрос
124				Вопрос/ответ	1	Названия комнат в доме. Фразы с глаголом «быть». Звуки.	Каб. англ. языка	Опрос
125				Вопрос/ответ	1	Названия комнат в доме. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика	Каб. англ. языка	Тестирование
126				Вопрос/ответ	1	Названия комнат в доме. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Беседа
127				Вопрос/ответ	1	Названия предметов в доме. Фразы с глаголами настоящего времени. Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Опрос
128				Вопрос/ответ	1	Названия комнат в доме. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика.	Каб. англ. языка	Опрос
129				Вопрос/ответ	1	Названия предметов в доме. Фразы с глаголами настоящего времени. Изученная лексика.	Каб. англ. языка	Опрос
130				Вопрос/ответ	1	Названия комнат, предметов в доме. Фразы с глаголами настоящего времени.	Каб. англ. языка	Тестирование
131				Вопрос/ответ	1	Названия предметов в доме. Изученные фразы с глаголом «быть». Буквы, звуки.	Каб. англ. языка	Беседа
132				Вопрос/ответ	1	Названия комнат в доме. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика о внешности человека.	Каб. англ. языка	Опрос

						Звуки		
133				Вопрос/ответ	1	Названия комнат, предметов в доме. Изученные фразы, лексика о внешности человека.	Каб. англ. языка	Опрос
134				Вопрос/ответ	1	Названия комнат, предметов в доме. Изученные фразы, лексика о внешности человека.	Каб. англ. языка	Опрос
135				Вопрос/ответ	1	Названия комнат в доме. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Тестирование
136				Вопрос/ответ	1	Названия предметов в доме. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика. Звуки	Каб. англ. языка	Беседа
137				Вопрос/ответ	1	Названия комнат в доме. Фразы с глаголом «быть». Звуки.	Каб. англ. языка	Опрос
138				Вопрос/ответ	1	Названия комнат, предметов в доме. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика.	Каб. англ. языка	Опрос
139				Вопрос/ответ	1	Названия комнат. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита. Звуки	Каб. англ. языка	Опрос
140				Вопрос/ответ	1	Названия комнат. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита. Звуки	Каб. англ. языка	Тестирование
141				Вопрос/ответ	1	Фразы с глаголом «быть». Описание комнат в доме. Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Беседа
142				Вопрос/ответ	1	Фразы с глаголом «быть». Описание комнат предметов в доме. Звуки.	Каб. англ. языка	Опрос

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ: Обобщающее повторение. (2 ч.)								
143				Вопрос/ответ, описание картинок	1	Изученная лексика. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита, звуки.	Каб. англ. языка	Опрос
144				Вопрос/ответ, описание картинок	1	Фразы с глаголами настоящего времени. Изученная лексика. Знаки транскрипции.	Каб. англ. языка	Зачет
Итого: 144 ч.								

**План воспитательной работы в объединении «Английский в радость»
на 2024-2025 учебный год**

Цель воспитательной работы: «Создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка, способной к самовоспитанию, саморазвитию и определению твердой гражданской позиции»

Основной, главной целью воспитательной работы Центра детского творчества является создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка в соответствии с его интересами, склонностями и способностями.

Основные направления воспитательной работы:

Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование у обучающихся морально-нравственных качеств личности: милосердия, послушания, стремление к добру, приобщение к ценностям традиционной культуре, любви к Родине. Развитие коммуникативных способностей, как основного признака личности.

1	Акция #добрыйтатарстан ко дню Пожилого человека Акция «Забота» ко дню Пожилого человека»	октябрь
2	«Старину мы помним, старину мы чтим» (беседы о своих бабушках в объединениях)	октябрь
3	Беседы в объединениях на тему: «Золотые ключики к сердцам людей»	ноябрь
4	День здоровья в рамках проведения игровой программы с днем защитника Отечества «Аты - баты шли солдаты» (для обучающихся совместно с папами)	февраль

Художественное воспитание.

Цель: формирование чувств к прекрасному, эстетического восприятия мира, культуры поведения.

1	День открытых дверей в объединении «Подари себе праздник!»	сентябрь
2	Районная выставка посвященная дню Учителя	октябрь
3	Работа выставок по районным конкурсам	в течение года
4	Мастер-класс ко дню пожилого человека «Не знали эти руки скуки» Поздравительная открытка ко дню пожилого человека	октябрь
10	Районная выставка посвященная дню Матери	ноябрь
11	Районная выставка посвященная 8-мому Марта	март
12	праздник «Масленица пришла блинов напекла»	март
13	Районная выставка посвященная 9-Мая – Дню Победы	май
14	День именинника по кружкам «Волшебный пирог»	в течение года
15	Различные выставки приуроченные праздникам в объединениях	в течение года

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентирами, установками и мотивами деятельности и поведения.

1.	Проведение профилактических бесед: правила поведения при угрозе террористического акта; терроризм в России; поведение в толпе; беседы в объединениях «Так не бывает, в детей не стреляют» акция «Голубь мира» «Мы помним тебя, Беслан!» - тематическая беседа для обучающихся «Свеча памяти» - акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Нет террору на Земле!»- работа информационного стенда Всероссийская акция «Капля жизни»	с 1.09.по 9.09.2024г
2	Спортивное игровое мероприятие «А, ну-ка мальчишки!»	февраль
3	Праздничное мероприятие ко дню 8-Марта «Весна. Девчонки. Комплименты» (в объединениях)	март
4	Неделя, посвященная Дню Победы «Я помню, Я горжусь!»; выставка детских работ	май
5	Проведение мероприятий, акций, участие в бессмертном полку «И снова май, цветы, салют и слезы»	май
6	Проведение акций к 9-Мая - «Георгиевская ленточка» - «Окна Победы» - «Вечный огонь в наших сердцах»	май
7	Мероприятия посвященные «дню Пионерии»	май
8	Всероссийская акция «Минута молчания»; Всероссийская акция «Свеча памяти»	июнь

Экологическое воспитание

Цель: расширение знаний обучающихся по экологии, географии, науки, окружающем мире, вовлечение детей в природоохранную деятельность. Интеллектуальное оказание помощи обучающимся в развитии, способности мыслить рационально, применять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

1	Участие в экологической акции «Добро в твоём сердце!»	октябрь
2	Акция «Синичкин день»	январь
3	Викторина «В мире растений. Угадай по описанию»	февраль
4	Минутка здоровья «С витаминами к здоровью»	март
5	День Птиц	апрель
6	Всемирный день Здоровья	апрель
7	Участие в природоохранной акции «Очистим поселок от мусора!»	май

Воспитание культуры здоровья

Цель: Основной задачей его является формирование здоровьесберегающей среды Центра детского творчества в целях охранения здоровья обучающихся.

1	«Положительные и отрицательные эмоции» - беседы в объединениях	октябрь
2	Новогоднее представление «Пусть праздник всем подарит чудо!»	декабрь

3	Культурно-массовые мероприятия в весенние каникулы «Уроки здоровья на свежем воздухе»	март
4	Внеклассное мероприятие "Веселый урок здоровья"	апрель
5	Проведение мероприятий посвященные профилактике Гриппа и ОРВИ	в течение года
6	Проведение мероприятий по профилактике COVID-19	в течение года

Досуг

Цель: создание условий для проявления у обучающихся инициативы и самостоятельности, искренности и открытости, развития способностей адекватно оценивать себя и окружающих.

1	Осеннее мероприятие «Осень в гости к нам пришла»	октябрь
2	Культурно-развлекательное мероприятие для девочек мам и бабушек «За любовь и нежность, и заботу — спасибо, мамочка, тебе»	ноябрь
3	«Новогоднее представление «Пусть праздник всем подарит чудо!»	декабрь
4	Конкурсно –игровое мероприятие посвященное 23-Февраля « А - ты Ба - ты шли солдаты»	февраль
5	«В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – вам!» (праздничная игровая программа) для девочек, мам и бабушек	март
6	День именинника по кружкам «Волшебный пирог»	в течение года
7	Конкурсно-игровое мероприятие ко Дню юмора и смеха «Мешок Смеха или приключение в Хохотушкино»	апрель
8	Игра-викторина ко Дню космонавтики «К тайнам Вселенной»	апрель
9	Мероприятие на свежем воздухе «Быть здоровым я хочу - пусть меня научат!»	май
10	Проведение мероприятий, акций, участие в бессмертном полку «И снова май, цветы, салют и слезы»	май

Работа с родителями:

Цель: сделать родителей своими соучастниками всего педагогического процесса. Так как родительский коллектив - это большая опора, союзники и помощники педагога в учебно-воспитательной работе.

1	День открытых дверей для родителей	сентябрь
2	Участие в акции в День пожилого человека. Проведение флеш-моба «Звонок родителям».	октябрь
3	Один день с родителями – проведение мастер-класса «Мастерим вместе с мамой»	в течение года
4	Новогоднее представление «Пусть праздник всем подарит чудо!»	декабрь
5	Привлечение родителей к участию в акции «Синичкин день» (изготовление кормушек для птиц)	январь
6	Конкурсно –игровое мероприятие посвященное 23-Февраля « А - ты Ба - ты шли солдаты»	февраль
7	«В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – вам!» (праздничная игровая программа) для девочек, мам и бабушек (в объединениях)	март
8	встречи с представителями разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны»	в течение года

9	Итоговые выставки работ обучающихся (в объединениях) «Покажи свой талант»	май
---	--	-----

Профориентация:

Цель: сформировать у детей умение объективно оценивать собственные силы, выявлять свои сильные стороны, уметь опираться на них и использовать для дальнейшего роста.

1	Встречи с представителями разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны»	в течение года
2	«Капитаны книжных морей»(экскурсия в районную библиотеку, знакомство с профессией библиотекарь)	декабрь
3	Проведение акции «Зеленая весна» (уборка закрепленной территории)	апрель